NATIONAL TEACHER AWARD
राष्ट्रीय शिक्षक
पुरस्कार
2027
संपूर्ण आवेदन प्रक्रिया
और 2027 की पूर्ण रणनीति
सत्यमेव जयते
शिक्षा मंत्रालय
भारत सरकार
Better Teachers Brighter India
सत्यमेव जयते
NATIONAL TEACHER AWARD
EDUCATE
EMPOWER
INSPIRE
TRANSFORM

पात्रता: कौन आवेदन कर सकता है?

पात्र (Eligible)	अपात्र (Ineligible)
वर्तमान में सेवारत कक्षा अध्यापक	सेवानिवृत्त शिक्षक (Retired Teachers)
सरकारी स्कूल (Govt), केंद्रीय विद्यालय (KV), नवोदय विद्यालय (NVS)	संविदा कर्मी (Contract Workers)
सरकारी सहायता प्राप्त और निजी स्कूल	

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Gemini Notebook

आवेदन के 3 मुख्य चरण

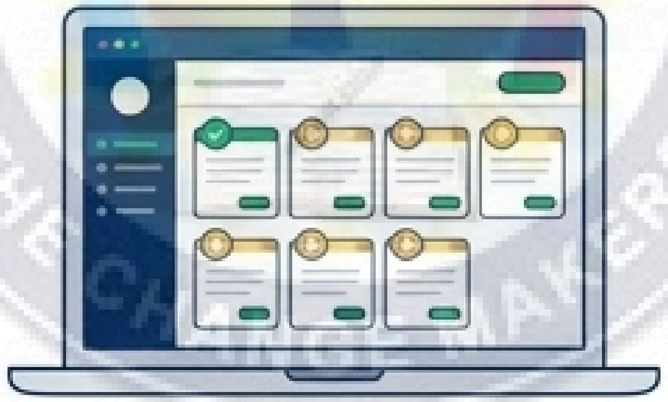
1

पंजीकरण

ईमेल और मोबाइल सत्यापन।

2

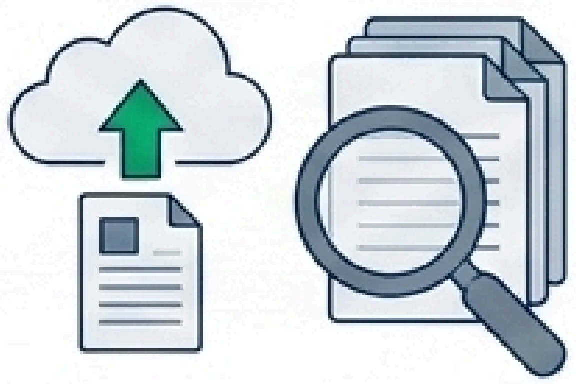
7-चरणीय आवेदन पत्र



व्यक्तिगत, विद्यालय और प्रदर्शन विवरण।

3

दस्तावेज़ और सबमिशन



साक्ष्य अपलोड और अंतिम पूर्वावलोकन।

TEACHERS OF BIHAR
THE CHANGE MAKERS

Gemini Notebook

Ministry of Education
Government of India
सत्यमेव जयते

National Teachers Award

RECOGNISING EXCELLENCE IN EDUCATION

Teachers Build a Better Tomorrow

NATIONAL TEACHERS AWARD

Fill the details carefully as per your documents

Step 1 : Personal Details

Print

1 Personal Information

- Applicant full name
- Date of Birth
- Mobile number
- Gender
- Email ID
- Alternate mobile number
- Organization name
- Reference Number

2 Address Details

- House number
- Block / Nagar Panchayat
- Locality/Area/Village
- State
- District
- Pincode

3 Other Details

- Biography & achievements in brief

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Empowered Teachers | Stronger Schools | Brighter India

Teaching Today for a Brighter Tomorrow

Step 2 : School Details

1 School Identification

- UDISE+ Code
- School Name
- School Management
- School Type
- School Category

2 School Location

- State
- District
- Block / N.P.
- Village / Ward / Area
- Pincode

3 Your Position in This School

- Designation in this School
- Date of Joining in this School

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGEMAKERS

Step 3 : Service Record Details

1 Teacher Service Details

- Date of joining in the teacher service
- Total teaching service till 31/05/2026
- Date of superannuation
- Service certificate (Upload)
- Already superannuated

2 Institution / School Wise Service Record

1. Institution / School Wise Service Record

- Institution name
- School category
- School management
- Total enrolment
- Duration of services
- Classes taught
- Subjects taught
- Subject taught (Not in List)
- Any other responsibility discharged
- Result Per (%)

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 3 (Contd.) : Institution / School Wise Service Record

1 Institution / School Wise Service Record

- Institution name
- Total enrolment
- Subjects taught
- Result Per (%)
- School category
- Duration of services
- Subject taught (Not in List)
- School management
- Classes taught
- Any other responsibility discharged

2 Professional Experience

- Service type
- Period from
- Period to
- Description / Remark

TEACHERS OF BIHAR
THE CHANGE MAKERS

Step 4 : Objective Criteria

1 Publication (Research papers / Articles / Books, etc.) in the last 5 years

International Level (No. of Articles)

National Level (No. of Articles)

State Level (No. of Articles)

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

2 Annual Performance Appraisal Reports or other performance appraisal tools of last 3 years

2025-26

2024-25

2023-24

Remarks / टिप्पणी

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 4 (Contd.) : Objective Criteria

1 Supporting Documents (for Publication, etc.)

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

2 Confirm whether you attend school regularly without any complaints.

Do you attend school regularly?
क्या आप नियमित रूप से स्कूल जाते हैं?

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

3 Whether the teacher has attended any in-service training?

Did you attend all trainings?
क्या आपने सभी प्रशिक्षणों में भाग लिया?

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 4 (Contd.) : Objective Criteria

5 Work Done By Teacher To Increase Enrolment And Reduce Dropouts

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

Focus: नामांकन बढ़ाने और ड्रॉपआउट को कम करने के लिए शिक्षक द्वारा किए गए कार्य

6 Whether the teacher is enrolled for any course under SWAYAM or any other MOOCs platform

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

SWAYAM MOOCs

Focus: क्या शिक्षक SWAYAM या किसी अन्य MOOCs मंच के तहत किसी भी पाठ्यक्रम के लिए नामांकित हैं ?
साथ ही, अपने कौशल को उन्नत करने हेतु शिक्षक द्वारा किए गए अन्य प्रयास

Step 4 (Contd.) : Objective Criteria

7 Development of e-contents, textbooks, teacher handbooks for SCERTs, boards or NCERT

एससीईआरटी, बोर्ड या एनसीईआरटी के लिए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक, शिक्षक हैंडबुक का विकास

1 NCERT / BOARDS (एनसीईआरटी / मंडल)

- NCERT (E-content) एनसीईआरटी (ई-कंन्टेट)
- Hand Book हस्त-पुस्तिका
- Text Book पाठ्यपुस्तक
- Others अन्य

2 SCERT (एससीईआरटी)

- SCERT (E-content) एससीईआरटी (ई-कंन्टेट)
- Hand Book हस्त-पुस्तिका
- Text Book पाठ्यपुस्तक
- Others अन्य

3 Remarks / टिप्पणी

Remarks / टिप्पणी

4 Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

5 Supported Documents / समर्थित दस्तावेज

Supported Documents / समर्थित दस्तावेज

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 5 : Performance Against Criteria

1A Use of ICT innovating and channeling cost-effective technological resources for enriching classroom learning, creating content using ICT as envisioned under NEP, etc.

एनईपी के तहत की गई परिकल्पना के अनुसार, आईसीटी का उपयोग करके कक्षा शिक्षण को समृद्ध बनाने, सामग्री तैयार करने के लिए आईसीटी नवाचार और तकनीकी संसाधनों का उपयोग, आदि।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

1B Joyful learning technique, creative methods, etc like story-telling, arts, games, sports, examples, etc undertaken by teacher for greater impact of his/her teaching on the students.

छात्रों के लिए शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा, खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुत करने आदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

TEACHERS OF BIHAR

Step 5 : Performance Against Criteria (Contd.)

1C

Development and use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various strategies to improve foundational literacy and numeracy skills in school, etc.

स्कूल में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक कौशल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त शैक्षणिक दृष्टिकोण का विकास और उपयोग।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

1D

Active involvement in the process of improving teaching practices in classroom to create an environment conducive to learning, using enrichment activities for students, relating the topic to real life situation, encouraging open discussions, etc.

अधिगम अनुकूल वातावरण बनाने के लिए कक्षा में शिक्षण पद्धति में सुधार की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी, छात्रों के लिए समृद्ध गतिविधियों का उपयोग करना, विषय को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों से जोड़ना, खुली चर्चाओं को प्रोत्साहित करना आदि।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 5 : Learning Material and Mentorship

2A Development and use of Teaching Learning Material, Low cost teaching aids etc. (Based on number, scale and impact of innovations/experiments).

TLM

शिक्षण अधिगम सामग्री, कम लागत वाली सहायक शिक्षण सामग्री आदि का विकास और उपयोग (नवाचारों/प्रयोगों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)

Remarks / टिप्पणी

मेरा मानना है कि प्रभावी शिक्षण के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री का उपयोग अत्यंत आवश्यक है। इसलिए मैं स्वयं भी विषयानुसार टीएलएम तैयार करता हूं और विद्यार्थियों को भी कम लागत तथा अनुपयगी वमते सामग्री से उपयोगी टीएलएम बनाने के लिए प्रेरित करता हूं। इससे विद्यार्थियों की रचनात्मकता, बैज्ञानिक सोच और समस्या समाधान क्षमता का विकास होता है।

Supported document / समर्थित दस्तावेज PDF

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
https://www.youtube.com/watch?v=sRWNsrAU6m0&feature=youtu.be

2B Successful teacher disseminates and shares, participating in collaborative effort.

सफल शिक्षक सहयोगातक प्रयास में भाग लेते हुए प्रसार करता है और साझा करता है।

Remarks / टिप्पणी

मेरा विक्षास है कि एक सफल शिक्षक केवल स्वयं सीखने तक सीमित नहीं रहता बल्कि अपने अनुभवों और नवाचारों को अन्य शिक्षकों के साथ साझा करके सामुहिक विकास में भी योगदान देता है। इसलिए मैं विद्यालय में समय समय पर सहकर्मी शिक्षकों के साथ बैठकें, विचार विमार्श और कार्यशालाओं का आयोजन कर साझा प्रसार करता हूं तथा डिजिटल प्लेटफार्म के माध्यम से भी शिक्षण पद्धतिंयों का व्यापक प्रसार करने का प्रयास करता हूं।

Supported document / समर्थित दस्तावेज
NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
https://youtu.be/n_TYbz54cFM?si=8B5Lmnpw1YZgyv-D

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 5 : Learning Material and Mentorship (Contd.)

2C Capacity building and acting as mentor for other teachers.

क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्शदाता के रूप में कार्य करना।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

https://youtu.be/ZzsECxgutZI?si=Xi9vBmWvLZbhydB7

2D Undertaking mentorship and nurturance beyond classroom walls for holistic development of students.

छात्रों के समग्र विकास के लिए कक्षा-दीवारों से परे मेंटरशिप एवं पोषण संबंधी कार्य करना।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

https://youtu.be/9mTYhC6DCjE?si=iimNSeO_K5tUaOw

2E Organization of extra and co-curricular activities (Based on number, scale and impact of experiments/activities).

अतिरिक्त और पाठ्येतर गतिविधियों का आयोजन (प्रयोगों/गतिविधियों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

https://youtu.be/9mTYhC6DCjE?si=iimNSeO_K5tUaOw

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Step 6 : Governance and Engagement of Community

3A Strengthening school administration by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, programme monitoring, etc.

नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ़ बनाना।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

PDF

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

NA

3B Mobilizing stakeholders in the community and engage them meaningfully in various school development activities like school management committee, social audit and mobilizing resources through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, computers, PM POSHAN, books, Scholarship, etc.

समुदाय में हितधारकों को सार्थक रूप से संलग्न करते हुए विद्यालय विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा तथा अभिभावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसाधन जुटाने में उन्हें शामिल करना ताकि वास्तविक अवसंरचना, कंण्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति आदि में विद्यालय को योगदान किया जा सके।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

NA

Step 6 : Governance and Engagement of Community (Contd.)

3C Work done by teacher for spreading social awareness among children, especially in socially sensitive issues like nutrition, toilet and menstrual hygiene, child marriage, uplifting deprived children, etc.

बच्चों में सामाजिक जागरूकता का प्रसार करने के लिए शिक्षक द्वारा किए गए कार्य, विशेष रूप से पोषण, शौचालय और मासिक धर्म स्वच्छता, बाल विवाह, वंचित बच्चों के उत्थान आदि जैसे सामाजिक रूप से संवेदनशील मुद्दों से संबंधित कार्य।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

PDF

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

NA

3D Promotion of nation building and national integration.

राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना।

Remarks / टिप्पणी

Supported document / समर्थित दस्तावेज

NA

Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (युआरएल)

https://youtu.be/IVDpPdFLpJg?si=r-RTdjIHCua2IRD3

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

सफलता के लिए अंतिम चेकलिस्ट

- ☐ क्या आपका चालू मोबाइल नंबर और ईमेल तैयार है?
- ☐ क्या आपके पास स्कूल का सही UDISE कोड है?
- ☐ क्या प्रिंसिपल द्वारा हस्ताक्षरित 'सेवा प्रमाणपत्र' तैयार है?
- ☐ क्या सभी साक्ष्यों का Google Drive लिंक बना लिया गया है?
- ☐ क्या आप 10 जुलाई 2026 से पहले सबमिट करने के लिए तैयार हैं?

Gemini Notebook

चरण 3: अंतिम पूर्वावलोकन और सबमिशन

‘Preview’ पर क्लिक करें और भरे गए पूरे फॉर्म सावधानीपूर्वक जांच करें।

अपने रिकॉर्ड के लिए फॉर्म का प्रिंट आउट लें।

‘Final Submit’ बटन पर क्लिक करें।

सुरक्षा के लिए फॉर्म सबमिट करने के बाद अपना पासवर्ड अनिवार्य रूप से बदलें।

TEACHERS OF BIHAR THE CHANGE MAKERS

Gemini Notebook