शिक्षक वर्ग हेतु तैयार

फोकस: क्रियान्वयन एवं नेतृत्व

मीना मंच: सशक्तिकरण की रूपरेखा

एक व्यावहारिक निर्देशिका एवं विज़न डॉक्यूमेंट

https://teachersofbihar.org/

बालिका शिक्षा की वर्तमान स्थिति और सामाजिक चुनौतियाँ

इन सामाजिक रूढ़ियों को तोड़ने के लिए एक ऐसे सुरक्षित मंच की आवश्यकता है जहाँ बालिकाएं खुलकर अपनी बात रख सकें।

https://teachersofbihar.org/

बाल अधिकार के चार स्तंभ: हमारा दायित्व

सशक्त बचपन

जीवन जीने का अधिकार

पहला हक़ है जीने का,
अच्छा खाने-पीने का।
सेहत सबकी अच्छी हो।

संरक्षण का अधिकार

श्रम, व्यापार या
बाल विवाह, नहीं
करें बचपन तबाह।

सहभागिता का अधिकार

मुद्दे हों उनसे जुड़े
तो, बच्चों की भी
बात सुनें।

विकास का अधिकार

शिक्षा हो गुणवत्ता
युक्त, मनोरंजक पर
डर से मुक्त।

https://teachersofbihar.org/

प्रेरक चरित्र: मीना कौन है?

सकारात्मक दृष्टिकोण

विपरीत परिस्थितियों में भी हिम्मत से काम लेती है और आशावादी है।

निर्भीक संचारक

प्रश्न पूछने से घबराती नहीं है और निडरता से अपनी बात रखती है।

समस्या-समाधानकर्ता

प्रत्येक परिस्थिति को एक चुनौती के रूप में स्वीकार कर वैकल्पिक व्यवस्था सोचती है।

अधिकारों की संदेशवाहिका

बालिका अधिकारों को बढ़ावा देने वाली एक मुखर आवाज़।

मीना की विकास यात्रा: 1990 से आज तक

1990
यूनिसेफ (UNICEF) द्वारा 'मीना मंच' कार्यक्रम की कल्पना।

1998
उच्च प्राथमिक स्तर पर लागू (24 सितम्बर)।

2009
'मीना की दुनिया' की संकल्पना (Concept) का आरम्भ।

'मीना की दुनिया' की संकल्पना (Concept) का आरम्भ।

2010
उत्तर प्रदेश के उच्च प्राथमिक विद्यालयों में प्रभावपूर्ण लागू।

2013+
प्राथमिक, उच्च प्राथमिक स्तर एवं कस्तूरबा विद्यालयों में अनिवार्य गठन।

नोट: यद्यपि प्रतिवर्ष गठन हो रहा है, शत-प्रतिशत सक्रियता के लिए इस रूपरेखा की आवश्यकता है।

मीना मंच के मुख्य उद्देश्य

1. शिक्षा और ठहराव

सही आयु में दाखिला, नियमित उपस्थिति, और निर्बाध प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण करवाना।

2. जीवन कौशल

निर्णय लेना, समस्याओं को सुलझाना, और निर्णायक ढंग से सोचने की क्षमता विकसित करना।

3. स्वास्थ्य और जागरूकता

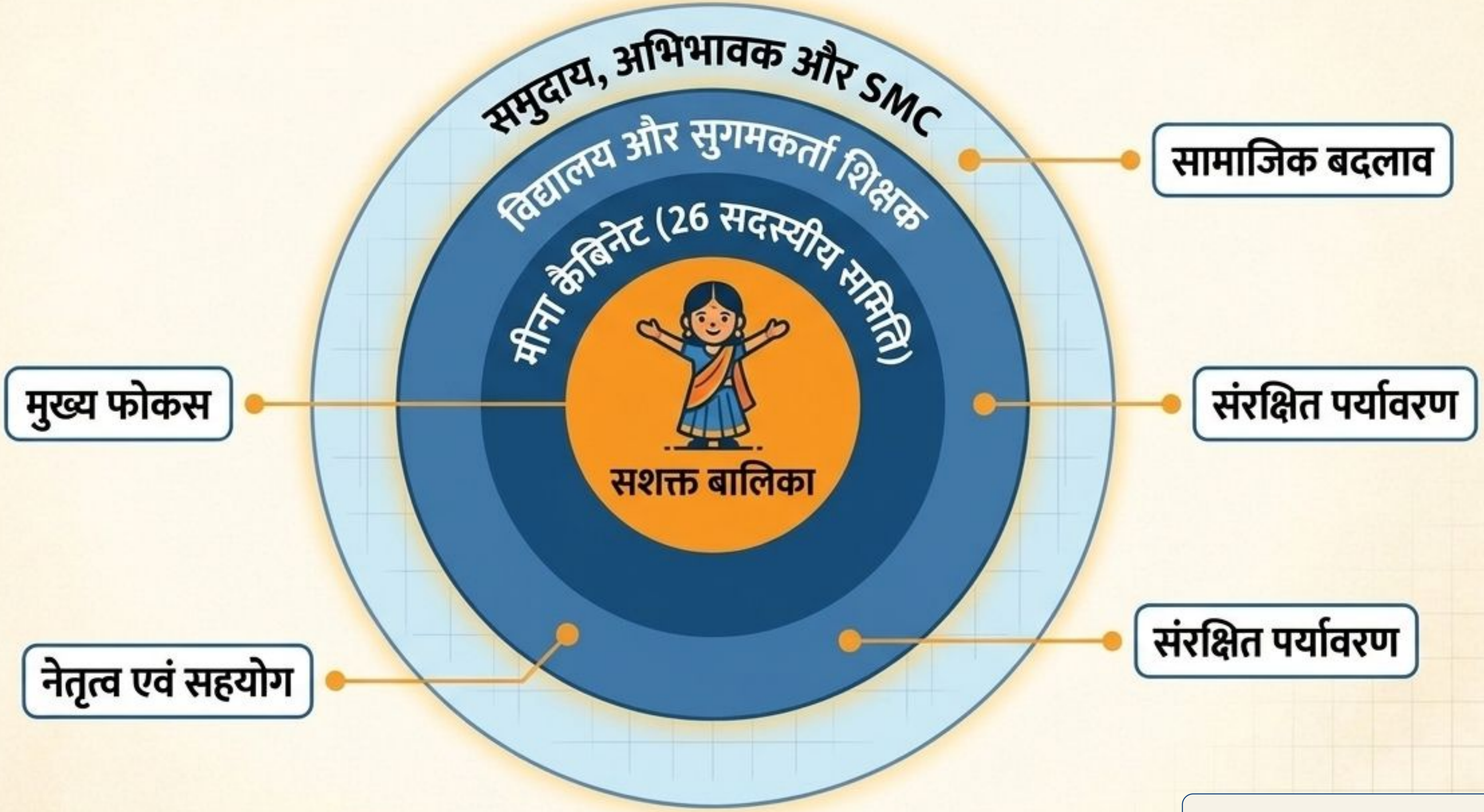
किशोरी शंकाओं पर परिचर्चा, किशोरावस्था संबंधी समस्याओं का समाधान और स्वच्छता।

4. नेतृत्व और सशक्तिकरण

लैंगिक भेदभाव पर समझ विकसित करना और स्वयं के विचार खुलकर रखने का अवसर देना।

https://teachersofbihar.org/

मीना का प्रभाव चक्र: एक समग्र दृष्टिकोण



https://teachersofbihar.org/

कैबिनेट की संरचना (26 सदस्यीय समिति)

बाल
संसद की
उप शिक्षा मंत्री ही
'मीना मंत्री' होंगी

कक्षा	बालिका	बालक
कक्षा-8	05	02
कक्षा-7	05	02
कक्षा-6	05	02
कक्षा-5	03	0
कक्षा-4	02	0

- उत्कृष्ट शिक्षा परिणाम
- नियमित उपस्थिति
- सहेली को प्रेरित करने वाली
- दूर से आने वाली बालिका

https://teachersofbihar.org/

अधिकार और दायित्व का स्पष्ट विभाजन

पद	मुख्य फोकस	प्रमुख कार्य	हस्तक्षेप का स्तर
सुगमकर्ता शिक्षक	मंच को सक्रिय बनाना	मंच का गठन, बैठक करवाना, सदस्यों को स्वयं निर्णय लेने का मौका देना	न्यूनतम हस्तक्षेप
मीना मंच अध्यक्ष / उपाध्यक्ष	रणनीतिक योजना	बैठकें आयोजित करना, 3 माह की कार्ययोजना बनाना, ड्राप-आउट जानकारी रखना, SMC तक मुद्दे ले जाना	नेतृत्व
प्रेरक	मैदानी क्रियान्वयन	सह-प्रेरक को दायित्व सौंपना, गतिविधियों का संचालन, हर महीने रोटेशन	सक्रिय संचालन

https://teachersofbihar.org/

कार्ययोजना 1: विद्यालय स्तरीय गतिविधियाँ

मीना कक्ष: हर 7 दिन में एक बार नियमित साप्ताहिक बैठक (स्कूल की छुट्टी के बाद या मध्याह्न भोजन में)।

मीना वाचनालय: मीना कहानी पुस्तिकाओं का पठन, गोष्ठी और परिचर्चा।

मीना नाटक मंडली: साल में दो बार मीना कहानियों पर नाटक का मंचन।

प्रतियोगिताएं: नारा लेखन प्रतियोगिता, रोल प्ले, खेल प्रतियोगिता।

कार्ययोजना 2: सामुदायिक संपर्क और अभियान

https://teachersofbihar.org/

कार्ययोजना 3: सांस्कृतिक एकीकरण और सम्मान

लोक गीतों का सृजन:

जन्म दिन, मुंडन, जनेऊ एवं शादी-विवाह जैसे अवसरों पर गांव की महिलाओं द्वारा मीना पर आधारित गीतों का गायन।

मीना मेला:

संकुल स्तर पर बड़े आयोजन एवं प्रदर्शनियां।

विशेष दिवस:

साक्षरता दिवस / महिला दिवस पर विशेष कार्यक्रम।

मीना पुरस्कार:

बालिकाओं की उल्लेखनीय उपलब्धि पर सार्वजनिक सम्मान।

अंतिम विज़न: एक बेहतर कल की ओर

अच्छी शिक्षा सबको शिक्षा

गुणवत्ता वाली पढ़ाई सबकी करे भलाई

शिक्षा का माहौल गुणवत्ता अनमोल

शिक्षक, अभिभावक और सरकार, दें बच्चों को शिक्षा अधिकार

https://teachersofbihar.org/

सर्व शिक्षा अभियान | unicef

Develop by P. K. Pankaj