



Teachers of Bihar - The Change Makers



बाल संसद: गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और नेतृत्व का मंच

विद्यालय में जीवंत लोकतंत्र
और प्रबंधन का ब्लूप्रिंट



बाल संसद क्यों? (दृष्टिकोण और उद्देश्य)



जीवन कौशल

बच्चे/बच्चियों में व्यावहारिक जीवन कौशल का विकास।



नेतृत्व क्षमता

निर्णय लेने की क्षमता और नेतृत्व के गुणों का निर्माण।



विद्यालय प्रबंधन

विद्यालय की गतिविधियों और प्रबंधन में सक्रिय भागीदारी।



सुरक्षित माहौल

विद्यालय को आनंददायी, सुरक्षित और साफ-सुथरा रखना।

यह मात्र संसद की नकल नहीं है, बल्कि बच्चों द्वारा अपनाए जाने वाले वास्तविक लोकतांत्रिक मूल्यों का अभ्यास है।

गठन की 7-चरणीय प्रक्रिया



मंत्रिमंडल की संरचना (12 सदस्यीय टीम)

प्रधानमंत्री एवं
उप-प्रधानमंत्री



स्वर्ण नियम

50% अनिवार्य बालिका भागीदारी!
(हर मंत्रालय के दो पदों में से एक पद पर
लड़की का होना अनिवार्य है)।



शिक्षा मंत्री /
उपशिक्षा मंत्री



स्वास्थ्य एवं
स्वच्छता मंत्री /
उपमंत्री



जल एवं कृषि
मंत्री /
उपमंत्री



पुस्तकालय एवं
विज्ञान मंत्री /
उपमंत्री



सांस्कृतिक एवं
खेल मंत्री /
उपमंत्री



कार्यकाल: 1 वर्ष (शैक्षणिक सत्र के प्रथम माह में गठन)।

लीडरशिप हब: प्रधानमंत्री एवं उप-प्रधानमंत्री के दायित्व



दैनिक कार्य



- मंत्रियों के बीच दिनवार कार्यों का बंटवारा।



- अतिथियों का स्वागत एवं परिचय।



- चेतना सत्र में सूचना देना और बैज पहनना सुनिश्चित करना।

15/30 दिनों में



- सभी मंत्रियों की बैठक और कार्यों की समीक्षा।



- आगामी योजनाएँ बनाना।

3 माह में



- सभी बच्चों की आम सभा (General Assembly) बुलाना।



SMC समन्वय

विद्यालय शिक्षा समिति को बाल संसद के मुद्दों से अवगत कराना।

मंत्रालय पोर्टफोलियो भाग 1: शिक्षा एवं स्वास्थ्य



शिक्षा (मीना) मंत्री



मुख्य फोकस: अनामांकित बच्चों का नामांकन, उपस्थिति (विशेषकर बालिकाओं की)।



विशेष कार्य: मीना मंच का संचालन, मीना की कहानी सुनाना, CWSN (विशेष आवश्यकता वाले बच्चों) को समान अवसर।



वर्गकक्ष: आकर्षक बनाना और समूह पठन को प्रेरित करना।



स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मंत्री



मुख्य फोकस: परिसर (शौचालय, चापाकल) और व्यक्तिगत सफाई (नाखून, बाल)।



दैनिक आदतें: मध्याह्न भोजन से पूर्व साबुन से हाथ धुलाना।



विशेष कार्य: विद्यालय में कूड़ेदान रखवाना, सभी बच्चों का स्वास्थ्य कार्ड बनवाना।

मंत्रालय पोर्टफोलियो भाग 2: पर्यावरण एवं विज्ञान



जल एवं कृषि मंत्री



मुख्य फोकस: विद्यालय में पौधारोपण और जल स्रोतों की सफाई।



विशेष कार्य: जगह के अभाव में गमलों में फूल लगाना, जल निकासी की व्यवस्था।



SMC सहयोग: विद्यालय की घेराबंदी के लिए शिक्षा समिति से आग्रह।



पुस्तकालय एवं विज्ञान मंत्री



मुख्य फोकस: पठन-पाठन की सामग्री तक पहुँच।



विशेष कार्य: उपलब्ध पुस्तकों की सूची बनाना, अखबार की व्यवस्था करना।



प्रायोगिक शिक्षा: विज्ञान कीट (Science Kit) का शिक्षकों की मदद से उपयोग करवाना।

मंत्रालय पोर्टफोलियो भाग 3: संस्कृति एवं कक्षा प्रबंधन



सांस्कृतिक एवं खेल मंत्री



मुख्य फोकस: ससमय चेतना सत्र का संचालन एवं खेल सामग्री का न्यायपूर्ण वितरण।



रचनात्मक कार्य: चित्रकारी/कहानी निर्माण को प्रेरित करना, राष्ट्रीय/विशेष दिवस पर समारोह।



जागरूकता: गाँव में रैली (नामांकन, सफाई) का आयोजन।



वर्ग मॉनिटर एवं सह-मॉनिटर (मासिक चयन)



मुख्य फोकस: कक्षा का सुचारू संचालन (लड़की की भागीदारी अनिवार्य)।



विशेष कार्य: चेतना सत्र में वर्गवार पंक्ति लगवाना, चॉक/डस्टर की व्यवस्था, कक्षा की सफाई।

प्रमुख पहल: बाल अखबार एवं स्वास्थ्य कार्ड

बाल अखबार का निर्माण (Wall Magazine)



प्रक्रिया: बच्चों को समान आकार का कागज देना



स्वतंत्र रूप से लिखने/चित्र बनाने को प्रेरित करना



बड़े कार्डबोर्ड पर चिपकाना



अखबार का नामकरण करना।

स्वास्थ्य कार्ड (Health Card)

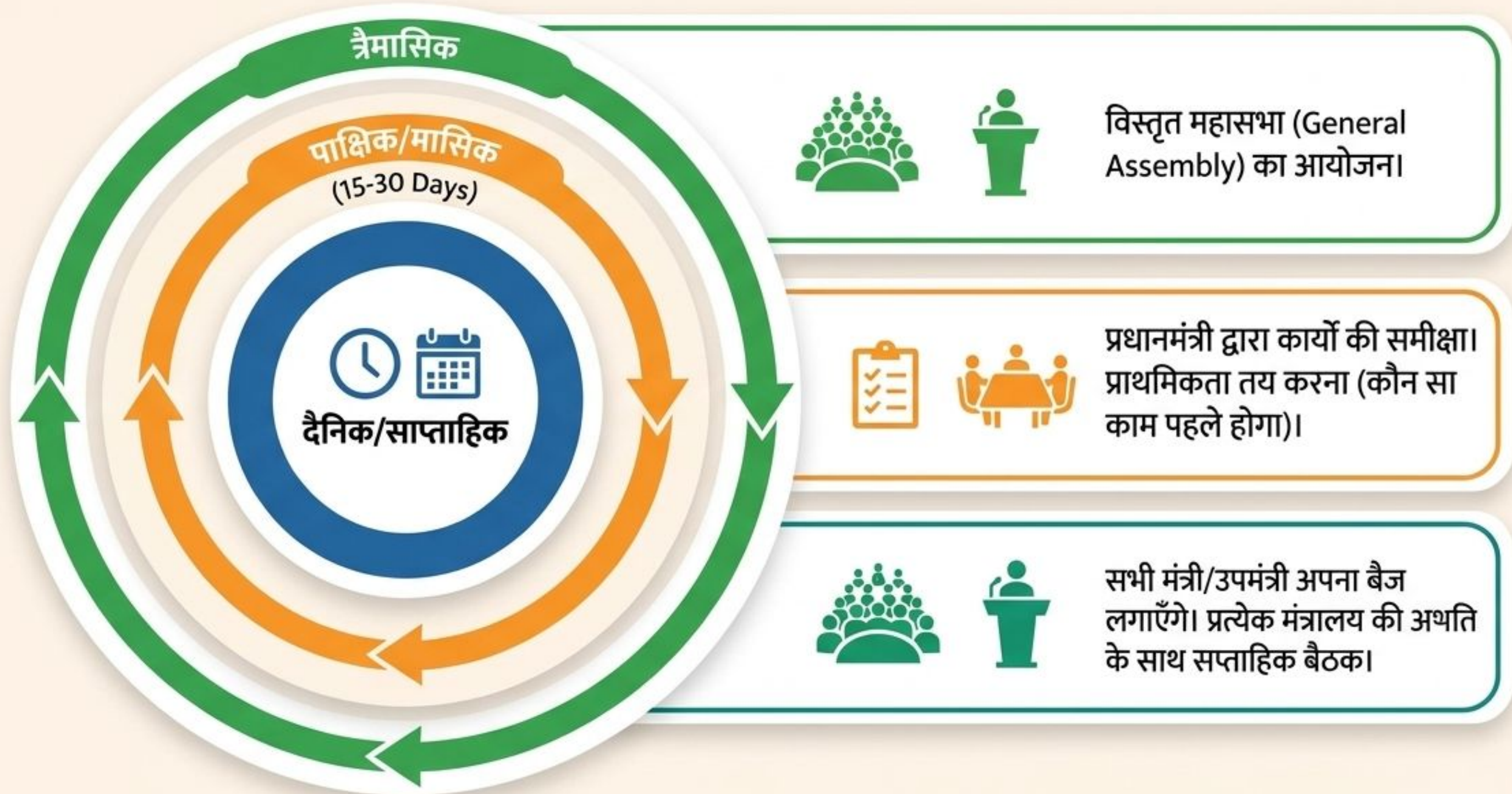


ट्रैकिंग: बच्चे की लंबाई, वजन, बाहरी रोग (घाव, खुजली), मुँह की दुर्गंध।



उपयोग: समय-समय पर चिकित्सकों की सहायता से चेकअप और प्रविष्टियाँ।

संसद की कार्यप्रणाली: निरंतर संचालन चक्र



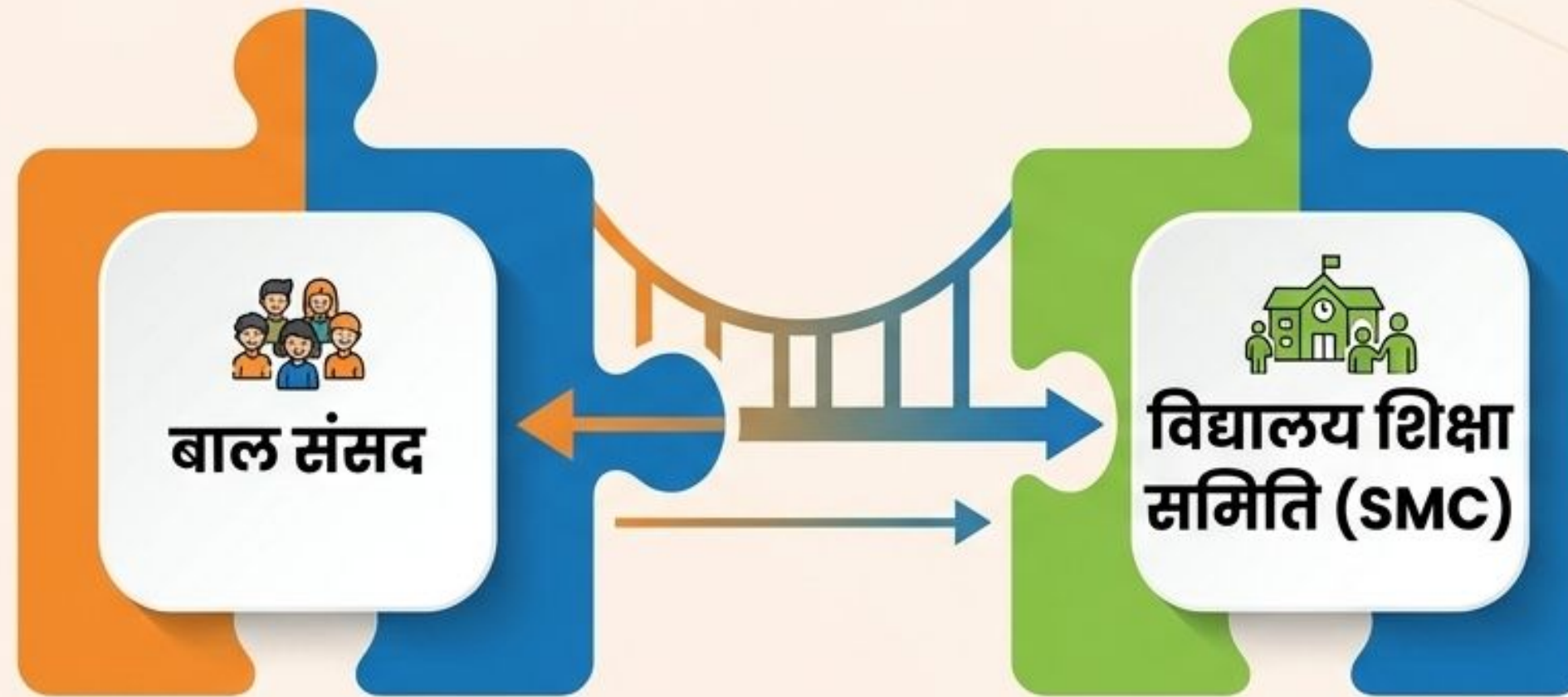
सपोर्ट इकोसिस्टम: मार्गदर्शक की भूमिका

- **भूमिका:** समय-समय पर कार्यों की जाँच और उन्मुखीकरण।
- 🔍 **नियम:** बाधाओं को दूर करना।
- 🔧 **नियम:** बाधाओं को दूर करना।



- **प्रथम घेरा: शिक्षक संयोजक (Nodal Teacher)**
- 🤝 **भूमिका:** दोस्त और राह दिखाने वाले।
- 🚫 **नियम:** कार्यों में *दखल नहीं* करेंगे। अड़चन आने पर दूर करने की कोशिश।

सामुदायिक एकीकरण: SMC के साथ समन्वय



1. आमंत्रण: बाल संसद के प्रधानमंत्री को SMC की बैठक में आने की अनुमति देना।



2. गंभीरता: बच्चों द्वारा उठाए गए मुद्दों पर विचार कर साधन जुटाना।



3. स्वतंत्रता: बच्चों के कार्यों एवं फैसलों में दखल नहीं देना।



4. प्रोत्साहन: चेतना सत्र के दौरान सदस्यों को भाग लेने के लिए प्रेरित करना।



सामान्य निर्देश और संसाधन प्रबंधन

संसाधन (Resources)



- ✓ विद्यालय विकास राशि, मरन्मती अनुदान, और शिक्षण सामग्री अनुदान का उपयोग छोटे-छोटे क्रियाकलापों के लिए किया जा सकता है।

महत्वपूर्ण नियम (Golden Rules)



- ⚠ लोकतंत्र की वास्तविक अनुभूति (कार्यवाही की नकल नहीं)।
- ⚠ बच्चों को 'छोड़' (चिढ़ाना) दूसरे नामों से नहीं पुकारा जाएगा।
- ⚠ विद्यालय अपनी जरूरत/क्षमता के अनुसार प्रक्रिया को परिवर्तित कर सकता है, बशर्ते छात्र-छात्राओं की भागीदारी सुनिश्चित हो।

निष्कर्ष: एक सशक्त भविष्य की नींव



अच्छी शिक्षा
सबको शिक्षा



गुणवत्ता वाली पढ़ाई
सबकी करे भलाई



शिक्षा का माहौल
गुणवत्ता अनमोल



बाल संसद का अंतिम लक्ष्य है—
सभी बच्चे गुणवत्ता के सही स्तर पर।
शिक्षक, अभिभावक और सरकार,
देें बच्चों को शिक्षा का अधिकार।

