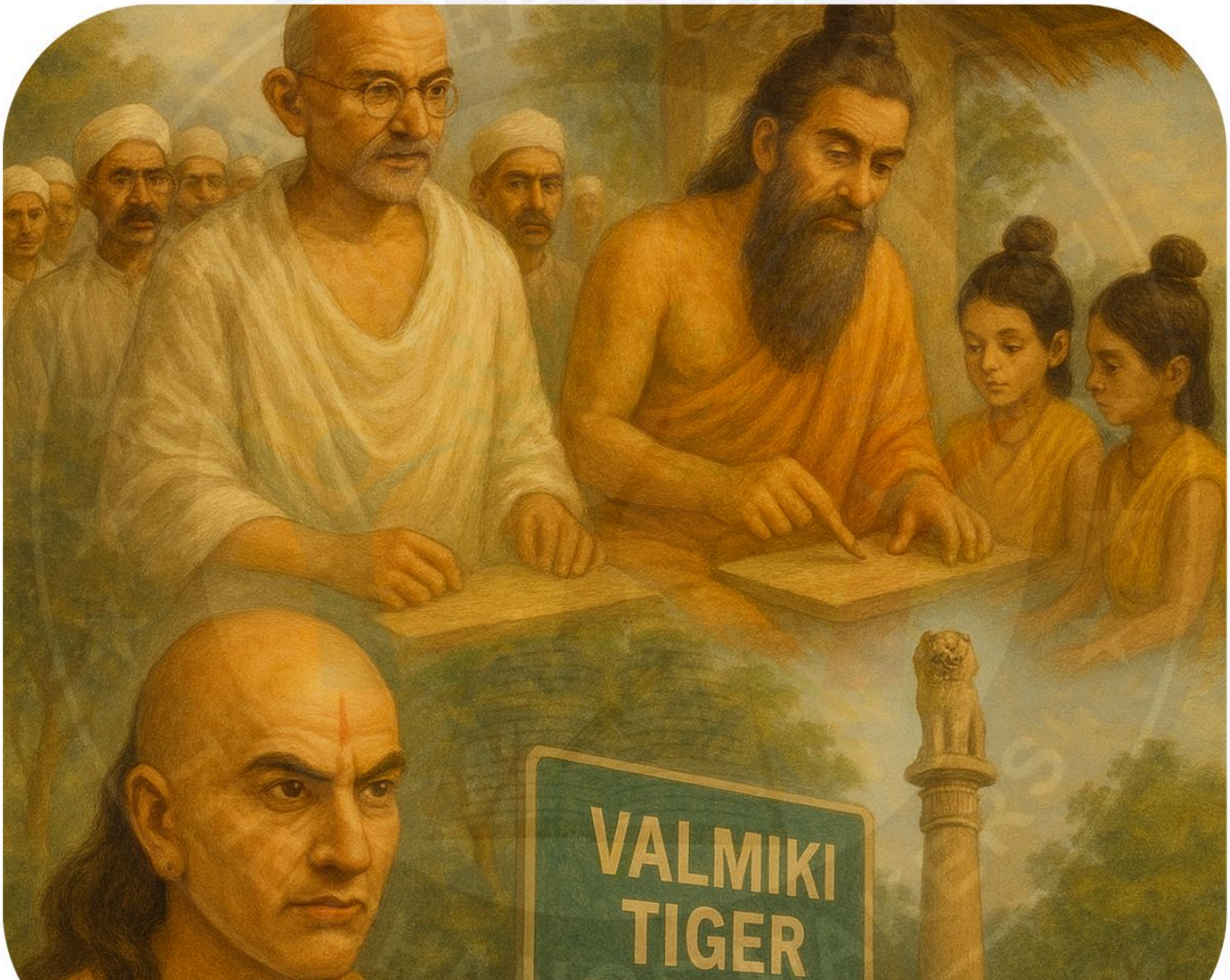
चम्पारण ज्ञानाग्रह

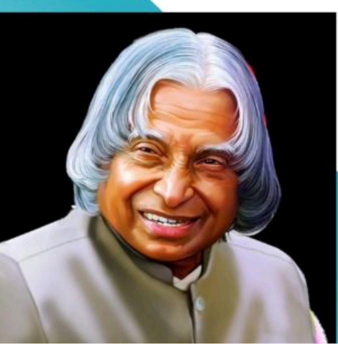
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 14 मार्च 2026, अंक –236.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"लक्ष्य वही सफल होते हैं जिन्हें पूरा करने की जिद हो।"
— ए.पी.जे. अब्दुल कलाम



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturday Prayer

रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

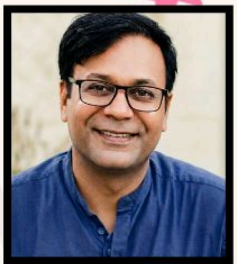
राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणा: शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।



संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

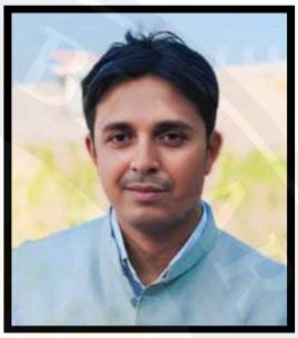
अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: महाराष्ट्र की राजधानी कहाँ है?
उत्तर: मुंबई
प्रश्न 2: विश्व का सबसे बड़ा महासागर कौन सा है?
उत्तर: प्रशांत महासागर
प्रश्न 3: ओणम किस राज्य का प्रमुख त्योहार है?
उत्तर: केरल
प्रश्न 4: 12 और 18 का म.स.अ. (HCF) क्या होगा ?
उत्तर: 6
प्रश्न 5: बिहार में गंगा नदी किस दिशा में बहती है?
उत्तर: पश्चिम से पूर्व
प्रश्न 6: भारत का राष्ट्रीय फल कौन सा है?
उत्तर: आम
प्रश्न 7: रिवॉल्वर का आविष्कार किसने किया?
उत्तर: सैमुअल कोल्ट (1836)
प्रश्न 8: भारत में कानून बनाने का कार्य कौन करता है?
उत्तर: संसद
प्रश्न 9: 1 किलोग्राम रुई और 1 किलोग्राम लोहे में कौन भारी होगा?
उत्तर: दोनों बराबर होंगे
प्रश्न 10: मनुष्य के शरीर में रक्त का रंग लाल क्यों होता है?
उत्तर: हीमोग्लोबिन के कारण

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Bind (बाइंड) – बाँधना
Bound (बाउंड) – बाँधा
Bound (बाउंड) – बाँधा गया

Breed (ब्रीड) – पालन-पोषण करना / प्रजनन करना
Bred (ब्रेड) – पाला / उत्पन्न किया
Bred (ब्रेड) – उत्पन्न किया गया

Creep (क्रीप) – रेंगना / धीरे-धीरे चलना
Crept (क्रेप्ट) – रेंगा
Crept (क्रेप्ट) – रेंगा हुआ

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: Helping Others (दूसरों की मदद करना)

मैं आपकी मदद करूँगा/करूँगी। – I will help you.
क्या आपको मदद चाहिए? – Do you need help?
आइए, मैं आपको दिखाता/दिखाती हूँ। – Come, I will show you.
धन्यवाद आपकी मदद के लिए। – Thank you for your help.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 14 मार्च को गणित के किस महत्वपूर्ण नियतांक (Constant) के सम्मान में 'पाई दिवस' (Pi Day) मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: \pi (Pi)
व्याख्या: प्रतिवर्ष 14 मार्च (3/14) को 'पाई दिवस' मनाया जाता है क्योंकि \pi का अनुमानित मान 3.14 होता है। यह दिवस गणितीय गणनाओं में पाई के महत्व और विज्ञान में इसकी भूमिका को रेखांकित करता है। दिलचस्प बात यह है कि इसी दिन महान वैज्ञानिक अल्बर्ट आइंस्टीन का जन्म भी हुआ था।
संदर्भ: UNESCO International Day of Mathematics (2026).

2. हाल ही में 'बिहार सरकार' ने किस जिले में राज्य के पहले 'डिजिटल लाइब्रेरी सह अध्ययन केंद्र' का उद्घाटन किया है? (समसामयिकी)
उत्तर: पूर्णिया
व्याख्या: मार्च 2026 में पूर्णिया जिले में अत्याधुनिक डिजिटल लाइब्रेरी की शुरुआत की गई है। यहाँ छात्र इंटरनेट के माध्यम से लाखों ई-पुस्तकों और प्रतियोगी परीक्षाओं की सामग्रियों तक मुफ्त पहुँच प्राप्त कर सकते हैं। यह बिहार की 'स्मार्ट शिक्षा' की दिशा में एक क्रांतिकारी कदम है।
संदर्भ: Department of Education, Bihar (March 2026).

3. "मुद्रा राक्षस" पुस्तक के लेखक कौन हैं, जो मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था पर प्रकाश डालती है? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: विशाखदत्त
व्याख्या: विशाखदत्त द्वारा रचित यह संस्कृत नाटक चौथी शताब्दी का है। इसमें चंद्रगुप्त मौर्य के शासनकाल और चाणक्य की राजनीतिक चपलता का अद्भुत वर्णन मिलता है। यह ऐतिहासिक नाटक उस समय की न्याय और जासूसी प्रणाली को समझने का एक महत्वपूर्ण स्रोत है।
संदर्भ: NCERT Class 6 History (Our Pasts-I), Ch 7, p. 71.

4. 'पारिस्थितिकी तंत्र' में वे जीव जो अपना भोजन स्वयं बनाते हैं, उन्हें क्या कहा जाता है? (पर्यावरण)
उत्तर: स्वपोषी या उत्पादक (Producers)
व्याख्या: हरे पौधे और कुछ नीले-हरे शैवाल प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया द्वारा सूर्य के प्रकाश से ऊर्जा प्राप्त कर अपना भोजन स्वयं बनाते हैं। इन्हें 'स्वपोषी' (Autotrophs) या उत्पादक कहा जाता है। खाद्य श्रृंखला में सभी जीव ऊर्जा के लिए प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से इन्हीं पर निर्भर होते हैं।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 15 (Our Environment), p. 257.

5. 'असहयोग आंदोलन' (1920-22) को किस हिंसक घटना के कारण महात्मा गांधी ने स्थगित कर दिया था? (इतिहास)
उत्तर: चौरी-चौरा कांड
व्याख्या: 4 फरवरी 1922 को उत्तर प्रदेश के गोरखपुर जिले के चौरी-चौरा नामक स्थान पर प्रदर्शनकारियों ने एक पुलिस थाने को आग लगा दी थी। इस हिंसा से दुखी होकर गांधीजी ने 12 फरवरी 1922 को असहयोग आंदोलन वापस ले लिया। यह सत्य और अहिंसा के प्रति उनकी अटूट प्रतिबद्धता को दर्शाता है।
संदर्भ: NCERT Class 8 History (Our Pasts-III), Ch 9, p. 116.

6. भारत की 'सिलिकॉन वैली' (Silicon Valley) किस शहर को कहा जाता है? (भूगोल)
उत्तर: बेंगलुरु
व्याख्या: कर्नाटक की राजधानी बेंगलुरु को भारत का प्रमुख सूचना प्रौद्योगिकी (IT) हब होने के कारण 'सिलिकॉन वैली' कहा जाता है। यह शहर सॉफ्टवेयर विकास और तकनीकी नवाचार में विश्व स्तर पर अग्रणी है। भारत के औद्योगिक भूगोल में इसकी भूमिका सबसे महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 6 (Manufacturing Industries), p. 74.

7. भारतीय संविधान में 'समान नागरिक संहिता' (Uniform Civil Code) का उल्लेख किस अनुच्छेद में है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 44
व्याख्या: राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों के अंतर्गत अनुच्छेद 44 पूरे देश में सभी नागरिकों के लिए समान नागरिक कानून बनाने की बात करता है। इसका उद्देश्य धर्मनिरपेक्षता और समानता के संवैधानिक मूल्यों को मजबूत करना है। वर्तमान राजनीतिक परिप्रेक्ष्य में यह विषय अत्यंत महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Pol. Science, Ch 2, p. 45; Constitution of India.

8. किस विटामिन की कमी के कारण 'स्कर्वी' (Scurvy) रोग होता है, जिसमें मसूड़ों से खून आने लगता है? (विज्ञान)
उत्तर: विटामिन C
व्याख्या: विटामिन C (एस्कॉर्बिक एसिड) शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता और ऊतकों की मरम्मत के लिए आवश्यक है। इसकी कमी से मसूड़ों में सूजन और रक्त स्राव होने लगता है। खट्टे फल (आंवला, संतरा, नींबू) इसके मुख्य स्रोत हैं। यह घाव भरने में भी सहायक होता है।
संदर्भ: NCERT Class 6 Science, Ch 2 (Components of Food), p. 16.

9. 'गरबा' किस राज्य का प्रसिद्ध लोक नृत्य है, जिसे हाल ही में यूनेस्को ने सांस्कृतिक विरासत में शामिल किया है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: गुजरात
व्याख्या: गरबा गुजरात का एक जीवंत लोक नृत्य है जो विशेष रूप से नवरात्रि के दौरान देवी की उपासना हेतु किया जाता है। यह एकता और सांप्रदायिक सद्भाव का प्रतीक है। यूनेस्को (UNESCO) द्वारा इसे 'अमूर्त सांस्कृतिक विरासत' का दर्जा देना भारतीय कला का वैश्विक सम्मान है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Fine Arts; UNESCO Heritage List 2025-26.

10. बिहार का एकमात्र 'टाइगर रिजर्व' (VTR) किस जिले में स्थित है? (बिहार GK)
उत्तर: पश्चिम चम्पारण
व्याख्या: वाल्मीकि टाइगर रिजर्व (VTR) बिहार के पश्चिम चम्पारण जिले के बेतिया-बगहा क्षेत्र में स्थित है। यह हिमालय की तराई में गंडक नदी के किनारे बसा है। यहाँ बाघों के अलावा भारतीय गौर और कई दुर्लभ वन्यजीव पाए जाते हैं। यह बिहार का गौरवशाली प्राकृतिक धरोहर है।
संदर्भ: SCERT Bihar Class 9 Geography; Forest Dept. Bihar.

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (मार्च W2): चक्रवाती तूफान या तेज आँधी के दौरान यदि आप 'खुले मैदान' में हों, तो सुरक्षा हेतु क्या करना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: नीचे बैठें (सिर बचाएं)
व्याख्या: आपदा कैलेंडर 2026 (मार्च W2) के अनुसार, चक्रवाती तूफान या आँधी के समय यदि आप बाहर हों, तो मजबूत इमारतों में शरण लें। यदि कोई इमारत न हो, तो पेड़ों, खंभों और साइन बोर्डों से दूर किसी निचले स्थान पर बैठकर अपने सिर को हाथों से ढंक लें। बिजली के तारों और गिर सकने वाली वस्तुओं से दूर रहना जीवन सुरक्षा के लिए अनिवार्य है।
संदर्भ: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम (आपदा जोखिम न्यूनीकरण कैलेण्डर 2026)।

12. एक आयताकार खेत की लंबाई उसकी चौड़ाई से 20 मीटर अधिक है। यदि खेत का परिमाप 200 मीटर है, तो उसकी लंबाई क्या होगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 60 मीटर
व्याख्या: माना चौड़ाई x है, तो लंबाई x+20 होगी। परिमाप 2(L+B) = 200।
अतः $2(x + 20 + x) = 200 \Rightarrow 2(2x + 20) = 200 \Rightarrow 4x + 40 = 200$।
$4x = 160 \Rightarrow x = 40$। लंबाई = 40 + 20 = 60 मीटर।
यह प्रश्न हाई स्कूल स्तर के छात्रों की तार्किक और गणितीय विश्लेषणात्मक क्षमता को पुष्ट

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Halt (हॉल्ट) = Stop (स्टॉप) = रुकना
Antonym – Proceed (प्रोसीड) = आगे बढ़ना
Humble (हम्बल) = Modest (मॉडेस्ट) = विनम्र
Antonym – Proud (प्राउड) = घमंडी
Harm (हार्म) = Damage (डैमेज) = नुकसान पहुँचाना
Antonym – Protect (प्रोटेक्ट) = रक्षा करना
Heal (हील) = Cure (क्योर) = ठीक करना
Antonym – Injure (इंज़र) = घायल करना
Hinder (हिंडर) = Obstruct (ऑब्स्ट्रक्ट) = बाधा डालना
Antonym – Help (हेल्प) = सहायता करना

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

1. Government launches 'Digital Shiksha 2.0' in collaboration with NCERT; aim to provide AI-integrated smart classrooms in 1 lakh rural schools.
2. सरकार ने एनसीईआरटी के सहयोग से 'डिजिटल शिक्षा 2.0' लॉन्च किया; 1 लाख ग्रामीण स्कूलों में एआई-एकीकृत स्मार्ट क्लासरूम प्रदान करने का लक्ष्य।

1. CSIR identifies 15 new medicinal plant species in Western Ghats for Cancer Research; receives National Biotechnology Excellence Award.
2. सीएसआईआर ने कैंसर अनुसंधान के लिए पश्चिमी घाट में औषधीय पौधों की 15 नई प्रजातियों की पहचान की; राष्ट्रीय जैव प्रौद्योगिकी उत्कृष्टता पुरस्कार से सम्मानित।

1. Prime Minister inaugurates 'Vikas Path 2026' Expo; highlights India's jump to 3rd position in Global Innovation Index (GII).
2. प्रधानमंत्री ने 'विकास पथ 2026' एक्सपो का उद्घाटन किया; ग्लोबल इनोवेशन इंडेक्स (GII) में भारत के तीसरे स्थान पर पहुंचने की उपलब्धि को रेखांकित किया।

INTERNATIONAL NEWS

1. UN Environmental Assembly (UNEA) adopts 'Green Energy Protocol'; mandates 40% carbon footprint reduction for industrial nations by 2030.
2. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण सभा (UNEA) ने 'ग्रीन एनर्जी प्रोटोकॉल' अपनाया; औद्योगिक देशों के लिए 2030 तक 40% कार्बन पदचिह्न कम करना अनिवार्य।

1. BBC Report: Global Science Alliance announces breakthrough in Nuclear Fusion Energy; prototype reactor achieves record stability in UK.
2. बीबीसी रिपोर्ट: ग्लोबल साइंस एलायंस ने न्यूक्लियर फ्यूजन ऊर्जा में बड़ी सफलता की घोषणा की; ब्रिटेन में प्रोटोटाइप रिएक्टर ने रिकॉर्ड स्थिरता हासिल की।

1. WHO issues global guidelines for 'Ethical Robotics in Healthcare'; focuses on patient privacy and AI accountability in surgeries.
2. डब्ल्यूएचओ ने 'हेल्थकेयर में नैतिक रोबोटिक्स' के लिए वैश्विक निर्देश जारी किए; सर्जरी में एआई जवाबदेही और रोगी गोपनीयता पर ध्यान।

BIHAR NEWS

1. Bihar SCERT introduces 'Anveshan' program for middle schools to boost scientific temperament among students; pilot phase in 10 districts.
2. बिहार एससीईआरटी ने छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए मध्य विद्यालयों हेतु 'अन्वेषण' कार्यक्रम शुरू किया; 10 जिलों में पायलट चरण शुरू।

1. Bihar Cabinet approves 'Startup Bihar 2.0' policy with ₹500 crore corpus; dedicated incubation centers for Agriculture and Edu-Tech.
2. बिहार कैबिनेट ने ₹500 करोड़ के कोष के साथ 'स्टार्टअप बिहार 2.0' नीति को मंजूरी दी; कृषि और एजु-टेक के लिए समर्पित इनक्यूबेशन केंद्र।

SPORTS NEWS

1. India secures top spot in Asian Athletics Championship medals tally; Neeraj Chopra and Avinash Sable win gold in record-breaking performances.
2. भारत ने एशियाई एथलेटिक्स चैंपियनशिप पदक तालिका में शीर्ष स्थान हासिल किया; नीरज चोपड़ा और अविनाश साबल ने रिकॉर्ड प्रदर्शन के साथ स्वर्ण जीते।

1. Ministry of Sports integrates 'Sports Science' modules in secondary curriculum for Khelo India athletes to enhance performance metrics.
2. खेल मंत्रालय ने प्रदर्शन सुधारने हेतु खेलो इंडिया एथलीटों के लिए माध्यमिक पाठ्यक्रम में 'स्पोर्ट्स साइंस' मॉड्यूल को एकीकृत किया।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️ संदेश:

"निरंतरता और धैर्य ही ज्ञान की गहरी समझ और परीक्षा में सफलता की कुंजी है।"

प्रेरक बाल एकांकी

“सतर्कता ही सुरक्षा”

(सुरक्षित शनिवार विशेष | चक्रवाती तूफान, आंधी से खतरे एवं बचाव)

पात्र:: शिक्षक, अमित, रिया, सोनू, पूजा

दृश्य – विद्यालय का कक्षा कक्ष

(बच्चे बैठे हैं। शिक्षक सुरक्षित शनिवार के विषय पर चर्चा शुरू करते हैं।)

शिक्षक: बच्चों, आज सुरक्षित शनिवार है। आज हम जानेंगे कि चक्रवाती तूफान और तेज आंधी से क्या खतरे होते हैं और उनसे कैसे बचा जा सकता है।

अमित: सर, चक्रवाती तूफान क्या होता है?

शिक्षक: जब समुद्र या वातावरण में बहुत तेज हवाएँ घूमती हुई चलती हैं और भारी बारिश लाती हैं, तो उसे चक्रवाती तूफान कहते हैं। इससे पेड़ गिर सकते हैं, घरों को नुकसान हो सकता है और बिजली की लाइनें टूट सकती हैं।

रिया: सर, तेज आंधी आने पर हमें क्या करना चाहिए?

शिक्षक: बहुत अच्छा प्रश्न। आंधी आने पर तुरंत मजबूत और सुरक्षित जगह में चले जाना चाहिए। खुले मैदान या पेड़ों के नीचे खड़े नहीं होना चाहिए।

सोनू: अगर हम रास्ते में हों तो?

शिक्षक: ऐसी स्थिति में किसी मजबूत इमारत या घर में शरण लेनी चाहिए। ढीले बिजली के तारों से दूर रहना चाहिए।

पूजा: सर, क्या हमें पहले से भी तैयारी करनी चाहिए?

शिक्षक: हाँ, बिल्कुल। मौसम की चेतावनी पर ध्यान देना चाहिए। घर की ढीली चीज़ों को सुरक्षित रखना चाहिए। टॉर्च, पानी और जरूरी सामान तैयार रखना चाहिए।

अमित: सर, अब हमें समझ आ गया कि सावधानी कितनी जरूरी है।

शिक्षक: याद रखो बच्चों—प्राकृतिक आपदाएँ रोकी नहीं जा सकतीं, लेकिन सतर्कता से हम खुद को सुरक्षित रख सकते हैं।

सभी बच्चे (एक साथ): हम संकल्प लेते हैं कि चक्रवात और आंधी के समय सावधानी बरतेंगे और दूसरों को भी जागरूक करेंगे।

संदेश: सतर्क रहें, सुरक्षित रहें। जानकारी और सावधानी से ही जीवन की रक्षा होती है। 🌪

................✍
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"वार्षिक मूल्यांकन के परिणामों का शैक्षणिक उपयोग"

विद्यालयों में परीक्षा या मूल्यांकन का वास्तविक महत्व तब समझ में आता है, जब उसके परिणामों का उपयोग बच्चों के सीखने को बेहतर बनाने के लिए किया जाए। बिहार के सरकारी प्रारंभिक विद्यालयों (कक्षा 1–8) में संचालित वार्षिक मूल्यांकन–2026 के बाद सबसे महत्वपूर्ण कार्य केवल अंक दर्ज करना नहीं, बल्कि उन परिणामों का शैक्षणिक विश्लेषण करना है। यही प्रक्रिया यह बताती है कि बच्चे ने पूरे वर्ष में क्या सीखा, कहाँ तक समझ विकसित हुई और किन क्षेत्रों में अभी और सुधार की आवश्यकता है। इस दिशा में Education Department Bihar ने स्पष्ट निर्देश दिए हैं कि मूल्यांकन के परिणामों को शिक्षण-अधिगम सुधार का आधार बनाया जाए।

वार्षिक मूल्यांकन के बाद शिक्षक को सबसे पहले उत्तर पुस्तिकाओं और बच्चों के प्रदर्शन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करना चाहिए। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि किस विषय या किस अध्याय में बच्चों को अधिक कठिनाई हुई। उदाहरण के लिए यदि गणित में अधिकांश बच्चे भिन्न (Fraction) या गुणा से संबंधित प्रश्नों में गलती कर रहे हैं, तो इसका अर्थ है कि उस अवधारणा को और स्पष्ट रूप से समझाने की आवश्यकता है। इसी प्रकार भाषा विषय में यदि बच्चे पढ़कर समझने या सही वाक्य लिखने में कठिनाई महसूस कर रहे हैं, तो उस दिशा में विशेष अभ्यास और गतिविधियाँ आयोजित की जानी चाहिए।

मूल्यांकन परिणामों का एक महत्वपूर्ण उपयोग उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) की योजना बनाने में भी होता है। जिन बच्चों का प्रदर्शन अपेक्षित स्तर से कम होता है, उनके लिए अतिरिक्त अभ्यास, पुनरावृत्ति कक्षाएँ और गतिविधि आधारित शिक्षण की व्यवस्था की जा सकती है। इस प्रक्रिया का उद्देश्य बच्चों को पीछे छोड़ना नहीं, बल्कि उन्हें आवश्यक सहयोग देकर सीखने की मुख्य धारा में लाना है। विशेष रूप से प्रारंभिक कक्षाओं में यह कार्य अत्यंत महत्वपूर्ण होता है, क्योंकि यही वह समय है जब बच्चों की सीखने की नींव मजबूत की जा सकती है।

इसके अतिरिक्त मूल्यांकन के परिणाम शिक्षण पद्धति में सुधार का भी अवसर प्रदान करते हैं। यदि किसी विषय में बार-बार कठिनाई दिखाई देती है, तो शिक्षक को यह विचार करना चाहिए कि उस विषय को पढ़ाने की पद्धति में क्या बदलाव किया जा सकता है। उदाहरण के लिए यदि गणित की अवधारणाएँ बच्चों को कठिन लग रही हैं, तो उन्हें खेल, गतिविधि या स्थानीय उदाहरणों के माध्यम से समझाया जा सकता है। इससे बच्चों की समझ अधिक स्पष्ट और स्थायी होती है।

वार्षिक मूल्यांकन के परिणामों को अभिभावकों के साथ साझा करना भी उतना ही आवश्यक है। जब अभिभावकों को अपने बच्चों की वास्तविक शैक्षणिक स्थिति की जानकारी मिलती है, तो वे भी घर पर अभ्यास और प्रोत्साहन देकर बच्चों की सहायता कर सकते हैं। इससे विद्यालय और परिवार के बीच सहयोग का वातावरण बनता है, जो बच्चों की शिक्षा के लिए अत्यंत लाभकारी होता है।

अंततः यह समझना आवश्यक है कि मूल्यांकन का उद्देश्य केवल अंक देना नहीं, बल्कि सीखने की प्रक्रिया को बेहतर बनाना है। यदि शिक्षक वार्षिक मूल्यांकन के परिणामों का सही ढंग से विश्लेषण कर उनका उपयोग शिक्षण योजना बनाने में करें, तो यह प्रक्रिया विद्यालय की शैक्षणिक गुणवत्ता को उल्लेखनीय रूप से सुधार सकती है। इस प्रकार मूल्यांकन वास्तव में शिक्षा को अधिक प्रभावी, सार्थक और परिणामदायी बनाने का एक सशक्त माध्यम बन जाता है।..............✍️

मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 10

"(मैट्रिक के बाद – Paramedical : Lab Technician)"

'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपने मैट्रिक उत्तीर्ण किया है और स्वास्थ्य सेवाओं के क्षेत्र में तकनीकी कार्य करते हुए एक सम्मानजनक करियर बनाना चाहते हैं, तो Paramedical – Lab Technician कोर्स एक अच्छा विकल्प है। इस कोर्स में रक्त, मूत्र, थूक आदि जैविक नमूनों की जाँच, प्रयोगशाला उपकरणों का संचालन, रिपोर्ट तैयार करना तथा विभिन्न चिकित्सीय परीक्षणों की प्रक्रिया का प्रशिक्षण दिया जाता है।

अर्हता: अधिकांश संस्थानों में 10+2 (Science) उत्तीर्ण होना आवश्यक होता है, जबकि कुछ डिप्लोमा कोर्स में 10वीं के बाद भी प्रवेश का अवसर मिलता है।

नामांकन प्रक्रिया: बिहार में पैरामेडिकल कोर्स में प्रवेश के लिए आवेदन और परीक्षा प्रक्रिया Bihar Combined Entrance Competitive Examination Board द्वारा आयोजित DCECE (PM/PMM) के माध्यम से होती है। आवेदन एवं अधिसूचना bceceboard.bihar.gov.in पर उपलब्ध रहती है।

मान्यता एवं संस्थान: केवल मान्यता प्राप्त संस्थानों में ही प्रवेश लेना चाहिए। स्वास्थ्य शिक्षा और प्रशिक्षण के मानकों के लिए Ministry of Health and Family Welfare तथा राज्य स्वास्थ्य विभाग के दिशा-निर्देशों का पालन किया जाता है। बिहार में कई सरकारी मेडिकल कॉलेजों एवं पैरामेडिकल संस्थानों में यह कोर्स संचालित है।

कोर्स अवधि: डिप्लोमा कोर्स सामान्यतः 2 वर्ष का होता है, जिसमें सैद्धांतिक एवं प्रयोगात्मक प्रशिक्षण शामिल रहता है।

रोजगार की संभावना: सरकारी अस्पताल, निजी अस्पताल एवं डायग्नोस्टिक सेंटर, मेडिकल लैबोरेटरी, पैथोलॉजी सेंटर, शोध संस्थान।

प्रारंभिक वेतन सामान्यतः ₹15,000–30,000 प्रतिमाह तक हो सकता है। अनुभव और विशेषज्ञता बढ़ने के साथ आय में वृद्धि होती है।

उच्चतर अवसर: डिप्लोमा के बाद B.Sc. Medical Lab Technology (MLT) जैसे उच्च कोर्स भी किए जा सकते हैं, जिससे करियर के अवसर और बेहतर हो जाते हैं।

वित्तीय सहायता: बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) के माध्यम से तकनीकी कोर्स के लिए ऋण उपलब्ध है। छात्रवृत्ति के लिए National Scholarship Portal (scholarships.gov.in) पर विभिन्न योजनाओं की जानकारी उपलब्ध है।

विशेष सुझाव: यदि आपको विज्ञान विषयों और प्रयोगशाला कार्य में रुचि है तथा स्वास्थ्य सेवा से जुड़कर काम करना चाहते हैं, तो यह कोर्स आपके लिए उपयुक्त हो सकता है।

अगले पत्र में हम इंटरमीडिएट के बाद – B.Com (Bachelor of Commerce) कोर्स के बारे में विस्तृत जानकारी प्रस्तुत करेंगे।

आपके उज्ज्वल भविष्य के लिए हार्दिक शुभकामनाएँ। 🌟.........✍️

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org