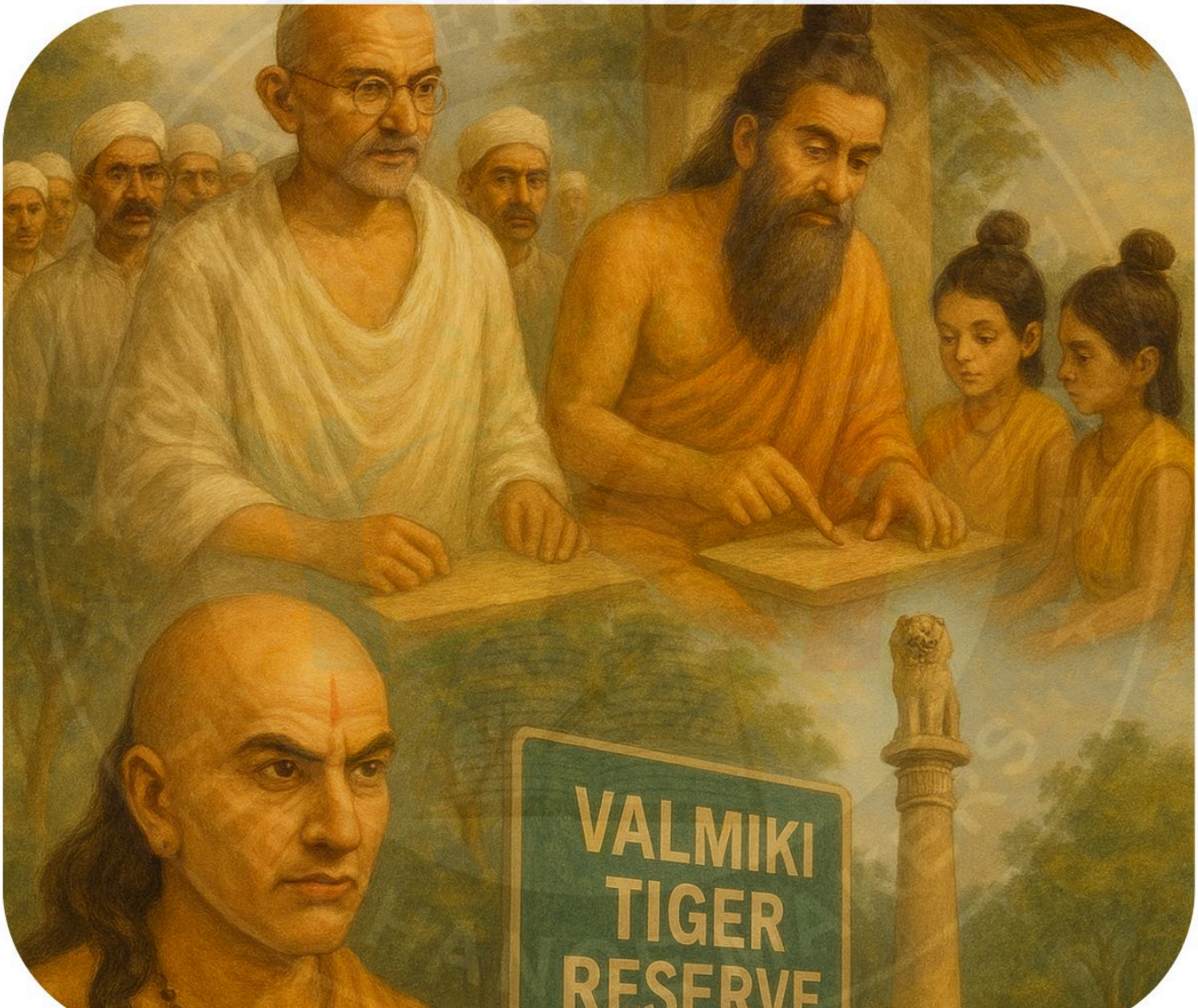
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 12 मार्च 2026, अंक –235.

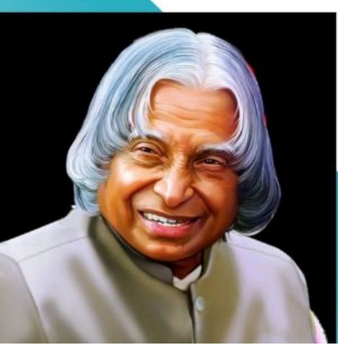
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"समय का सम्मान जीवन का सम्मान है।"

— चाणक्य



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Thursday Prayer

मुझे इस दुनिया में लाया, मुझे बोलना चलना सिखाया
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने किस्मत से तुझे पाया।

मैं जब से जग में आया, बन तब से शीतल छाया,
कभी सहलाया गोदी में, कभी कांधे पर है बिठाया।
मेरे सिर पर हाथ रख कर, बस प्यार ही प्यार लुटाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मैं उठाकर सर चल पाऊ, इस लायक तुमने किया है।
कहीं हाथ नहीं फैलाऊ, मुझे इतना तुमने दिया है।
मुझे जग की रीत सिखाई, मुझे धर्म का पाठ पढ़ाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मां-बाप की आंखों से मैं, आंसू बनकर ना गीरूगा।
मां बाप का दिल जो दुखा दे, मैं ऐसा कुछ ना करूंगा।
मां बाप के रूप में मैंने, भगवान को जैसे पाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ....

जब देव भी मात पिता के, उपकार चुका ना पाए।
नागोड़ा दरबार प्रदीप, किन शब्दों में गुण गाए।
मैं फर्ज निभा पाऊं तो, समझूंगा अश चुकाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ..

मुझे इस दुनिया में लाया मुझे बोलना चलना सिखाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने..........

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

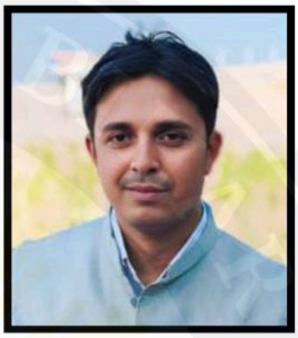
मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: रूस (Russia) की राजधानी कहाँ है?
उत्तर: मॉस्को (Moscow)
प्रश्न 2: विश्व की सबसे लंबी नदी कौन सी है?
उत्तर: नील नदी (Nile River)
प्रश्न 3: 'यक्षगान' किस राज्य का प्रसिद्ध लोक नृत्य है?
उत्तर: कर्नाटक
प्रश्न 4: 15 और 25 का महत्तम समापवर्तक (HCF) क्या होगा?
उत्तर: 5
प्रश्न 5: बिहार का राजकीय वृक्ष कौन सा है?
उत्तर: पीपल
प्रश्न 6: विश्व पर्यावरण दिवस (World Environment Day) कब मनाया जाता है?
उत्तर: 5 जून
प्रश्न 7: कंप्यूटर का आविष्कार किसने किया था?
उत्तर: चार्ल्स बैबेज (Charles Babbage)
प्रश्न 8: लोकसभा का सदस्य बनने के लिए न्यूनतम आयु सीमा कितनी है?
उत्तर: 25 वर्ष
प्रश्न 9: 'नयन' का संधि-विच्छेद क्या होगा?
उत्तर: ने + अन (अयादि संधि)
प्रश्न 10: प्रकाश की गति (Speed of Light) कितनी होती है?
उत्तर: लगभग 3,00,000 किलोमीटर प्रति सेकंड

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Spend (स्पेंड) – खर्च करना / समय बिताना
Spent (स्पेंट) – खर्च किया / समय बिताया
Spent (स्पेंट) – खर्च किया गया

Steal (स्टील) – चोरी करना
Stole (स्टोल) – चोरी की
Stolen (स्टोलन) – चोरी किया गया

Sweep (स्वीप) – झाड़ू लगाना / साफ करना
Swept (स्वेप्ट) – झाड़ू लगाया / साफ किया
Swept (स्वेप्ट) – साफ किया गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: Good Habits (अच्छी आदतें)

हमें सच बोलना चाहिए। – We should speak the truth.
हमें बड़ों का सम्मान करना चाहिए। – We should respect elders.
हमें रोज़ पढ़ाई करनी चाहिए। – We should study every day.
हमें साफ-सफाई रखनी चाहिए। – We should keep clean.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटोहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 12 मार्च को भारत के स्वतंत्रता संग्राम की किस ऐतिहासिक यात्रा की वर्षगांठ मनाई जाती है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: दांडी मार्च (नमक सत्याग्रह)
व्याख्या: 12 मार्च 1930 को महात्मा गांधी ने साबरमती आश्रम से दांडी तक की ऐतिहासिक पैदल यात्रा शुरू की थी। इसका उद्देश्य ब्रिटिश सरकार के अन्यायपूर्ण नमक कानून को तोड़ना था। यह यात्रा भारतीय जनमानस में आत्म-निर्भरता और अहिंसक प्रतिरोध का सबसे बड़ा प्रतीक बनी, जिसने ब्रिटिश साम्राज्य की नींव हिला दी थी।
संदर्भ: NCERT Class 8 History (Our Pasts-III), Ch 9, p. 118; Ministry of Culture, GOI.

2. हाल ही में केंद्र सरकार ने 'अमृत भारत स्टेशन योजना' के तहत बिहार के कितने रेलवे स्टेशनों के पुनर्विकास की मंजूरी दी है? (समसामयिकी)
उत्तर: 92 स्टेशन
व्याख्या: मार्च 2026 की नवीनतम रिपोर्ट के अनुसार, बिहार के 92 स्टेशनों को विश्वस्तरीय सुविधाओं से लैस करने के लिए इस योजना में शामिल किया गया है। इसमें गया, मुजफ्फरपुर और बापूधाम मोतिहारी जैसे स्टेशन प्रमुख हैं। यह बुनियादी ढांचे के विकास और यात्रियों की सुविधा के लिए एक ऐतिहासिक निवेश है।
संदर्भ: Press Information Bureau (PIB) India, March 2026.

3. "अकबरनामा" और "आईन-ए-अकबरी" के लेखक कौन हैं? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: अबुल फजल
व्याख्या: अबुल फजल मुगल सम्राट अकबर के दरबारी इतिहासकार और उनके 'नवरत्नों' में से एक थे। 'अकबरनामा' तीन भागों में है, जिसका तीसरा भाग 'आईन-ए-अकबरी' कहलाता है। यह पुस्तक अकबर के प्रशासन, सेना, राजस्व और साम्राज्य के भूगोल की विस्तृत और प्रामाणिक जानकारी प्रदान करती है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History (Our Pasts-II), Ch 4 (The Mughal Empire), p. 45.

4. वायुमंडल की किस परत में 'मौसम संबंधी' लगभग सभी घटनाएँ (जैसे वर्षा, कोहरा) होती हैं? (पर्यावरण)
उत्तर: क्षोभमंडल (Troposphere)
व्याख्या: क्षोभमंडल वायुमंडल की सबसे निचली और महत्वपूर्ण परत है, जिसकी औसत ऊँचाई 13 किमी है। हम इसी मंडल की वायु में सांस लेते हैं। ऊँचाई के साथ तापमान का गिरना और जलवाष्प की उपस्थिति के कारण बादलों का बनना इसी परत की विशेषता है, जो जीवन के लिए अनिवार्य है।
संदर्भ: NCERT Class 7 Geography, Ch 4 (Air), p. 22.

5. प्राचीन भारत में 'नालंदा विश्वविद्यालय' को किस आक्रमणकारी ने नष्ट किया था? (इतिहास)
उत्तर: बख्तियार खिलजी
व्याख्या: 12वीं शताब्दी के अंत में तुर्क आक्रमणकारी बख्तियार खिलजी ने विश्व प्रसिद्ध नालंदा विश्वविद्यालय को ध्वस्त कर दिया था। कहा जाता है कि वहां के पुस्तकालय में इतनी पुस्तकें थीं कि वे तीन महीने तक जलती रहीं। यह भारत की प्राचीन ज्ञान परंपरा और वैश्विक शिक्षा केंद्र के लिए एक अपूरणीय क्षति थी।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 3 (The Delhi Sultans), p. 32; Bihar State Archives.

"सामान्य-ज्ञान"

6. भारत का एकमात्र सक्रिय ज्वालामुखी (Active Volcano) कहाँ स्थित है? (भूगोल)
उत्तर: बैरन द्वीप (अंडमान)
व्याख्या: बैरन द्वीप अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में स्थित भारत और दक्षिण एशिया का एकमात्र सक्रिय ज्वालामुखी है। यह पोर्ट ब्लेयर से लगभग 135 किमी उत्तर-पूर्व में स्थित है। भौगोलिक दृष्टिकोण से यह क्षेत्र विवर्तनिक (Tectonic) गतिविधियों के लिए अत्यंत संवेदनशील और महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 2 (Physical Features of India), p. 14.

7. भारतीय संविधान में 'निशुल्क विधिक सहायता' (Free Legal Aid) का प्रावधान किस अनुच्छेद में है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 39A
व्याख्या: राज्य के नीति निर्देशक तत्वों के अंतर्गत अनुच्छेद 39A यह सुनिश्चित करता है कि आर्थिक या अन्य अक्षमताओं के कारण कोई भी नागरिक न्याय पाने से वंचित न रहे। यह गरीबों और वंचितों के लिए 'समान न्याय' के संवैधानिक वादे को पूरा करने का एक प्रभावी साधन है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Pol. Science, Ch 2, p. 43; Indian Constitution.

8. 'रक्त का थक्का' (Blood Clotting) जमने में कौन सा विटामिन सहायक होता है? (विज्ञान)
उत्तर: विटामिन K
व्याख्या: चोट लगने पर रक्त के अत्यधिक बहाव को रोकने के लिए विटामिन K अनिवार्य है। यह रक्त में मौजूद 'प्रोथ्रोम्बिन' जैसे प्रोटीनों के संश्लेषण में मदद करता है। इसकी कमी से मामूली चोट पर भी रक्त का बहना नहीं रुकता, जो जीवन के लिए घातक हो सकता है।
संदर्भ: NCERT Class 6 Science, Ch 2 (Components of Food), p. 16.

9. 'तमाशा' किस भारतीय राज्य का प्रसिद्ध लोक नाट्य रूप है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: महाराष्ट्र
व्याख्या: तमाशा महाराष्ट्र का एक पारंपरिक लोक मंच है, जिसमें लावणी नृत्य, गीत और हास्य का मिश्रण होता है। यह अक्सर खुले मैदानों में आयोजित किया जाता है और इसकी ऊर्जावान प्रस्तुति शैली इसे भारतीय लोक कलाओं में एक विशिष्ट स्थान दिलाती है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Fine Arts (The Living Traditions).

10. बिहार के किस जिले में 'उदयपुर वन्यजीव अभ्यारण्य' स्थित है? (बिहार GK)
उत्तर: पश्चिम चम्पारण
व्याख्या: पश्चिम चम्पारण के बेतिया (बगहा के समीप) में स्थित यह अभ्यारण्य मुख्य रूप से चित्तीदार हिरण और विभिन्न पक्षियों के लिए प्रसिद्ध है। यह गंडक नदी के मैदानी भाग में स्थित है। बिहार के प्राकृतिक संसाधनों और वन्यजीव पर्यटन के अध्ययन के लिए यह एक महत्वपूर्ण स्थल है।
संदर्भ: Department of Environment, Forest and Climate Change, Bihar; SCERT Bihar.

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (मार्च W2): आग से झुलसे व्यक्ति के शरीर पर चिपके कपड़ों को हटाने का सही तरीका क्या है? (विद्यालय सुरक्षा)

उत्तर: कपड़े न हटाएँ

व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम (मार्च W2: अगलगी से बचाव) के अनुसार, यदि कोई व्यक्ति आग से झुलस गया है और कपड़े उसकी त्वचा से चिपक गए हैं, तो उन्हें खींचकर हटाने की कोशिश कभी न करें। ऐसा करने से त्वचा उखड़ सकती है। झुलसे हुए हिस्से पर साफ ठंडा पानी डालें और पीड़ित को तुरंत अस्पताल पहुँचाएँ। यह 'प्राथमिक उपचार' (First Aid) का एक महत्वपूर्ण जीवन रक्षक नियम है।

संदर्भ: सुरक्षित शनिवार वार्षिक सारणी (बिहार सरकार); Bihar SDMA Guidelines.

12. यदि कल से दो दिन पहले 'शुक्रवार' था, तो कल के तीन दिन बाद कौन सा दिन होगा? (मानसिक योग्यता)

उत्तर: शुक्रवार

व्याख्या: यदि कल से दो दिन पहले शुक्रवार था, तो कल 'रविवार' था। यदि कल रविवार था, तो आज 'सोमवार' है। अतः, कल 'मंगलवार' होगा। मंगलवार के तीन दिन बाद—बुधवार (1), गुरुवार (2), शुक्रवार (3)—पुनः शुक्रवार होगा। यह प्रश्न छात्रों की समय प्रबंधन और तार्किक श्रृंखला को समझने की क्षमता को पुष्ट करता है।

संदर्भ: Logical Reasoning for NTSE/SSC 2026.

GK संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Astonish (अस्टॉनिश) = Amaze (अमेज़) = आश्चर्यचकित करना

Antonym – Bore (बोर) = ऊब पैदा करना

Barren (बैरेन) = Infertile (इन्फर्टाइल) = बंजर

Antonym – Fertile (फर्टाइल) = उपजाऊ

Commence (कमेन्स) = Begin (बिगिन) = प्रारम्भ करना

Antonym – Conclude (कन्क्लूड) = समाप्त करना

Endure (एंड्योर) = Tolerate (टॉलरैट) = सहन करना

Antonym – Quit (क्विट) = छोड़ देना

Idle (आइडल) = Inactive (इनएक्टिव) = निष्क्रिय

Antonym – Active (एक्टिव) = सक्रिय

~: संकलन :~

राकेश कुमार राव

प्रधानाध्यापक

PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय

वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

1. **NITI Aayog releases 'Education Index 2026'; Kerala maintains top spot, while Karnataka shows significant improvement in STEM research integration at secondary level.**

नीति आयोग ने 'शिक्षा सूचकांक 2026' जारी किया; केरल ने शीर्ष स्थान बरकरार रखा, जबकि कर्नाटक ने माध्यमिक स्तर पर STEM अनुसंधान एकीकरण में महत्वपूर्ण सुधार दिखाया है।

1. **ISRO and NCERT launch 'Vyom Shala' initiative to establish 500 space laboratories in government schools; focuses on satellite technology and drone research for Class 9-12 students.**

इसरो और एनसीईआरटी ने सरकारी स्कूलों में 500 अंतरिक्ष प्रयोगशालाएं स्थापित करने के लिए 'व्योम शाला' पहल शुरू की; यह कक्षा 9-12 के छात्रों के लिए उपग्रह प्रौद्योगिकी और ड्रोन अनुसंधान पर केंद्रित है।

1. **Ministry of Culture announces 'Rashtriya Gaurav Samman' for scientists contributing to indigenous supercomputing; C-DAC researchers recognized for 'PARAM-Anant' excellence.**

संस्कृति मंत्रालय ने स्वदेशी सुपरकंप्यूटिंग में योगदान देने वाले वैज्ञानिकों के लिए 'राष्ट्रीय गौरव सम्मान' की घोषणा की; सी-डैक के शोधकर्ताओं को 'परम-अनंत' उत्कृष्टता के लिए सम्मानित किया गया।

INTERNATIONAL NEWS

1. **UN Security Council adopts resolution on 'AI in Global Security'; mandates ethical guidelines for autonomous defense systems developed by member nations.**

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद ने 'वैश्विक सुरक्षा में एआई' पर प्रस्ताव अपनाया; सदस्य देशों द्वारा विकसित स्वायत्त रक्षा प्रणालियों के लिए नैतिक दिशा-निर्देश अनिवार्य किए गए।

1. **BBC Report: WHO declares successful eradication of a major tropical disease variant in South East Asia; highlights India's 'Last Mile' healthcare delivery model.**

बीबीसी रिपोर्ट: विश्व स्वास्थ्य संगठन ने दक्षिण पूर्व एशिया में एक प्रमुख उष्णकटिबंधीय रोग संस्करण के सफल उन्मूलन की घोषणा की; भारत के 'लास्ट माइल' स्वास्थ्य सेवा वितरण मॉडल की सराहना।

1. **NASA's Artemis IV mission successfully tests advanced lunar habitat module; European Space Agency partners for the first long-term lunar research base.**

नासा के आर्टेमिस IV मिशन ने उन्नत चंद्र आवास मॉड्यूल का सफलतापूर्वक परीक्षण किया; पहले दीर्घकालिक चंद्र अनुसंधान बेस के लिए यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी ने भागीदारी की।

BIHAR NEWS

1. Bihar Government signs MoU with IIT Patna to upgrade 50 ITIs into 'Centres of Excellence'; focuses on SCERT-aligned technical pedagogy for vocational training.

बिहार सरकार ने 50 आईटीआई को 'उत्कृष्टता केंद्र' के रूप में अपग्रेड करने के लिए आईआईटी पटना के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए; व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए एससीईआरटी-संरेखित तकनीकी शिक्षा पर ध्यान।

1. Patna University selected for National Research Foundation (NRF) grant to lead study on 'Climate Resilience in Ganga Basin'; major boost for state's higher education research.

पटना विश्वविद्यालय को 'गंगा बेसिन में जलवायु लचीलापन' पर अध्ययन का नेतृत्व करने के लिए नेशनल रिसर्च फाउंडेशन (NRF) अनुदान के लिए चुना गया; राज्य के उच्च शिक्षा अनुसंधान के लिए बड़ी उपलब्धि।

SPORTS NEWS

1. Indian Grandmaster D. Gukesh wins World Chess Candidates Preview Tournament in London; moves to Career-High World No. 2 in live FIDE ratings.

भारतीय ग्रैंडमास्टर डी. गुकेश ने लंदन में वर्ल्ड चेस कैंडिडेट्स प्रीव्यू टूर्नामेंट जीता; लाइव फिडे रेटिंग में करियर की सर्वश्रेष्ठ विश्व नंबर 2 रैंकिंग पर पहुंचे।

1. Ministry of Youth Affairs and Sports announces 'Khelo India University Games 2026' schedule; focus on identifying talent for 2028 Olympics through scientific scouting.

युवा मामले और खेल मंत्रालय ने 'खेलो इंडिया यूनिवर्सिटी गेम्स 2026' के कार्यक्रम की घोषणा की; वैज्ञानिक स्काउटिंग के माध्यम से 2028 ओलंपिक के लिए प्रतिभाओं की पहचान करने पर ध्यान।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

अनुभाग-6

प्रेरक प्रसंग

“दृढ़ संकल्प की पदयात्रा”

सन 1930 की बात है। भारत अंग्रेज़ों के शासन के अधीन था। अंग्रेज़ सरकार ने नमक पर भी कर लगा दिया था। नमक एक ऐसी चीज़ थी जिसकी जरूरत हर गरीब और अमीर को होती थी, लेकिन फिर भी भारतीयों को अपना ही नमक बनाने की अनुमति नहीं थी।

यह अन्याय देखकर महात्मा गांधी ने शांतिपूर्ण विरोध करने का निर्णय लिया। उन्होंने तय किया कि वे नमक कानून को तोड़कर अंग्रेज़ी शासन के अन्याय का विरोध करेंगे।

12 मार्च 1930 को गांधीजी ने गुजरात के साबरमती आश्रम से अपने साथियों के साथ एक ऐतिहासिक यात्रा शुरू की। यह यात्रा लगभग 390 किलोमीटर लंबी थी और इसका लक्ष्य था समुद्र तट पर स्थित दांडी गाँव पहुँचना।

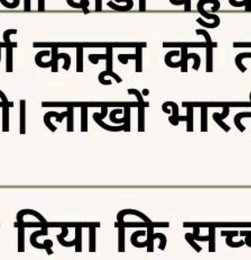
गांधीजी के साथ धीरे-धीरे हजारों लोग जुड़ते गए। लोग हाथ में तिरंगा लेकर उनके साथ चलने लगे। यह यात्रा केवल पैदल यात्रा नहीं थी, बल्कि सत्य, साहस और अहिंसा की शक्ति का प्रतीक बन गई।

6 अप्रैल 1930 को गांधीजी दांडी पहुँचे और समुद्र के पानी से नमक बनाकर अंग्रेज़ों के अन्यायपूर्ण कानून को तोड़ दिया। इस घटना ने पूरे देश में एक नई जागृति पैदा कर दी। लाखों भारतीयों ने स्वतंत्रता के लिए आवाज़ उठाई।

दांडी मार्च ने यह सिद्ध कर दिया कि सच्चाई और दृढ़ संकल्प के साथ किया गया शांतिपूर्ण आंदोलन भी बहुत बड़ी शक्ति बन सकता है।

संदेश :

“दृढ़ निश्चय, साहस और अहिंसा से किया गया छोटा कदम भी इतिहास बदल सकता है।”



................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"निपुण बिहार कैसे ?"

निपुण बिहार का उद्देश्य केवल यह घोषित करना नहीं है कि बच्चों को पढ़ना-लिखना और गणना करना आना चाहिए, बल्कि यह सुनिश्चित करना है कि विद्यालयों में ऐसी शिक्षण प्रक्रिया विकसित हो जिससे प्रत्येक बच्चा वास्तव में इन आधारभूत दक्षताओं को प्राप्त कर सके। इसलिए "निपुण बिहार" को लागू करने के लिए एक व्यवस्थित और बहुआयामी व्यवस्था बनाई गई है, जिसमें शिक्षण पद्धति, शिक्षक प्रशिक्षण, मूल्यांकन, अभिभावक सहभागिता और शैक्षणिक संसाधनों—सभी को एक साथ जोड़ा गया है।

सबसे पहला और महत्वपूर्ण कदम है बाल-केंद्रित एवं गतिविधि आधारित शिक्षण। इस कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षकों को यह प्रोत्साहित किया जाता है कि वे केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ाकर अध्याय समाप्त करने पर ध्यान न दें, बल्कि बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल करें। कहानी सुनाना, चित्र देखकर वाक्य बनवाना, समूह में पढ़ना, खेल के माध्यम से गणित सिखाना, स्थानीय वस्तुओं का उपयोग करना आदि ऐसी विधियाँ हैं जिनसे बच्चे आसानी से सीखते हैं। उदाहरण के लिए गणित में जोड़ और घटाव सिखाने के लिए कंकड़, दाल के दाने, चॉक के टुकड़े या लकड़ी की छोटी छड़ियों का उपयोग किया जा सकता है। इससे बच्चों को अमूर्त संख्याओं को समझने में सुविधा होती है।

दूसरा महत्वपूर्ण पहलू है शिक्षकों का निरंतर प्रशिक्षण और शैक्षणिक सहयोग। निपुण बिहार के अंतर्गत शिक्षकों को समय-समय पर प्रशिक्षण दिया जाता है, ताकि वे आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) से जुड़ी आधुनिक शिक्षण विधियों को समझ सकें और कक्षा में प्रभावी ढंग से लागू कर सकें। इसके साथ-साथ विद्यालयों में शैक्षणिक सहयोगी, प्रखंड एवं जिला स्तर के शिक्षा पदाधिकारी तथा प्रशिक्षण संस्थान भी शिक्षकों को मार्गदर्शन प्रदान करते हैं।

तीसरा महत्वपूर्ण कदम है बच्चों की सीखने की प्रगति का नियमित आकलन। निपुण बिहार में केवल वार्षिक परीक्षा पर निर्भर नहीं रहा जाता, बल्कि समय-समय पर बच्चों की पढ़ने और गणना करने की क्षमता को परखा जाता है। इसका उद्देश्य यह जानना होता है कि कौन-सा बच्चा अपेक्षित स्तर तक पहुँच चुका है और किसे अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता है। जिन बच्चों को कठिनाई होती है, उनके लिए विशेष अभ्यास और अतिरिक्त सहयोग की व्यवस्था की जाती है, जिसे उपचारात्मक शिक्षण कहा जाता है।

इसके अतिरिक्त अभिभावकों और समुदाय की भागीदारी को भी इस कार्यक्रम में महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। अभिभावकों को यह समझाया जाता है कि वे बच्चों के साथ घर पर पढ़ने-लिखने का अभ्यास कराएँ, उनसे बातचीत करें और उन्हें नियमित रूप से विद्यालय भेजें। जब विद्यालय और परिवार दोनों मिलकर बच्चों के सीखने में सहयोग करते हैं, तब सीखने की प्रक्रिया अधिक प्रभावी हो जाती है।

इस प्रकार निपुण बिहार एक समन्वित प्रयास है जिसमें शिक्षक, विद्यार्थी, विद्यालय प्रशासन, अभिभावक और शिक्षा विभाग सभी की भूमिका महत्वपूर्ण है। यदि इन सभी का सहयोग और समर्पण बना रहे, तो प्रत्येक बच्चा प्रारम्भिक कक्षाओं में पढ़ने-समझने और गणना करने की आवश्यक दक्षता प्राप्त कर सकता है। यही निपुण बिहार का वास्तविक उद्देश्य और उसकी सफलता का आधार है।

मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-8 कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 09

"(इंटरमीडिएट के बाद – BCA : Bachelor of Computer Applications)"

'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपने इंटरमीडिएट उत्तीर्ण किया है और कंप्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी (IT) के क्षेत्र में करियर बनाना चाहते हैं, तो BCA (Bachelor of Computer Applications) एक अत्यंत लोकप्रिय और रोजगारपरक स्नातक कोर्स है। इस कोर्स में कंप्यूटर प्रोग्रामिंग, सॉफ्टवेयर डेवलपमेंट, डाटाबेस मैनेजमेंट, वेब डिजाइनिंग, नेटवर्किंग तथा आईटी सिस्टम से संबंधित तकनीकी ज्ञान दिया जाता है।

अर्हता: मान्यता प्राप्त बोर्ड से 12वीं उत्तीर्ण। अधिकांश विश्वविद्यालयों में गणित या कंप्यूटर विषय होना लाभकारी माना जाता है। कई संस्थानों में मेरिट के आधार पर तथा कुछ में प्रवेश परीक्षा के माध्यम से नामांकन होता है।

नामांकन प्रक्रिया: बिहार के विभिन्न विश्वविद्यालयों — जैसे Patna University, Magadh University, Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University — में ऑनलाइन आवेदन के माध्यम से BCA में प्रवेश लिया जा सकता है। विश्वविद्यालय की आधिकारिक वेबसाइट पर प्रवेश सूचना उपलब्ध होती है।

उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता संबंधी जानकारी University Grants Commission (ugc.gov.in) पर देखी जा सकती है।

कोर्स अवधि: सामान्यतः 3 वर्ष (6 सेमेस्टर)।

रोजगार की संभावना: BCA के बाद आईटी क्षेत्र में अनेक अवसर उपलब्ध हैं— सॉफ्टवेयर डेवलपर, वेब डेवलपर, सिस्टम एडमिनिस्ट्रेटर, डाटाबेस मैनेजर, आईटी सपोर्ट इंजीनियर।

प्रारंभिक वेतन सामान्यतः ₹20,000–40,000 प्रतिमाह तक हो सकता है। अनुभव और कौशल बढ़ने के साथ आय और अवसर दोनों बढ़ते हैं।

उच्चतर अवसर: BCA के बाद MCA (Master of Computer Applications), डेटा साइंस, साइबर सिक्योरिटी, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस जैसे उन्नत क्षेत्रों में उच्च शिक्षा प्राप्त की जा सकती है।

वित्तीय सहायता: बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) के अंतर्गत स्नातक कोर्स हेतु ऋण उपलब्ध है। छात्रवृत्ति के लिए National Scholarship Portal (scholarships.gov.in) पर केंद्र एवं राज्य सरकार की विभिन्न योजनाएँ उपलब्ध हैं।

विशेष सुझाव: कंप्यूटर प्रोग्रामिंग, लॉजिकल थिंकिंग और नई तकनीकों में रुचि रखने वाले विद्यार्थियों के लिए यह कोर्स अत्यंत उपयोगी है। पढ़ाई के साथ-साथ प्रोजेक्ट और इंटर्नशिप पर ध्यान देना भी आवश्यक है।

अगले पत्र में हम मैट्रिक के बाद – Paramedical (Lab Technician) कोर्स के बारे में विस्तृत जानकारी प्रस्तुत करेंगे।

आपके उज्ज्वल भविष्य के लिए हार्दिक शुभकामनाएँ। 🌟.........✍️

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org