



# चेतना

मंगलवार

बिहार

29-सितंबर-2026

Tuesday

वर्ष : 5

प्रादेशिक संस्करण

शिक्षकों का, शिक्षकों के लिए और शिक्षकों द्वारा प्रकाशित



संपादकीय

चेतना सत्र

सविधान

दैनिक कार्ययोजना

समय सरणी

पीएम पोषण योजना

भारत के जनजातीय कार्य मंत्री

जुएल औराम

बिहार के सहकारिता मंत्री

राम कृपाल यादव

| SEPTEMBER |     |    | 2026 |     |     |    |
|-----------|-----|----|------|-----|-----|----|
| र.        | सो. | म. | बु.  | गु. | शु. | श. |
|           |     | 1  | 2    | 3   | 4   | 5  |
| 6         | 7   | 8  | 9    | 10  | 11  | 12 |
| 13        | 14  | 15 | 16   | 17  | 18  | 19 |
| 20        | 21  | 22 | 23   | 24  | 25  | 26 |
| 27        | 28  | 29 | 30   |     |     |    |

4 श्री कृष्ण जन्माष्टमी

14 हरि तालिका वर्त (तीज वर्त)

25 अनन्त चतुर्दशी





अनिल कुमार प्रभाकर  
प्रधान संपादक



श्री कुंदन कुमार वर्मा  
संपादक



फरहान  
संपादक मंडल



श्रीमती रींकू कुमारी  
संपादक मंडल



श्री राकेश कुमार  
संपादक मंडल



श्री सुशील कुमार यादव  
संपादक मंडल

**Bihar Public Service Commission**  
बिहार लोक सेवा आयोग

TRE-4.0 के लिए आवेदन करने वाले अभ्यर्थी, यदि STET में Appearing हैं, तो "Year of passing" के रूप में 2026 का चयन करें।

Candidates applying for TRE-4.0 who are appearing for STET should select 2026 as the "Year of passing".

**हम में है दम**

तंबाकू को **ना** कहें हम

**आज की प्रेरणा :-**

नीचे झुक कर किसी को ऊपर उठाने से अधिक अच्छा व्यायाम आपके हृदय के लिए और कोई नहीं हो सकता।

**आज से हम :**

दूसरों को ऊपर उठाने में मददगार बने...

*There is no better exercise for your heart than reaching up and helping to lift someone up!*

**Today Onwards Let's :**

help others by lifting them up...

नोट : रविवार के दिन खुलने वाले विद्यालय शुक्रवार के दिन प्रकाशित होने वाले चेतना का उपयोग कर सकते हैं।

## चेतना

**"टीचर्स ऑफ बिहार"**  
द्वारा प्रकाशित **"चेतना"**  
दैनिक पत्रिका बिहार के शिक्षकों एवं छात्र/छात्राओं के शैक्षिक बेहतरी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन है। इसमें सम्मिलित सामग्री शिक्षकों को विद्यालय के दैनिक कार्य में मदद करती है। आइए, हम सब मिलकर इस अनूठे प्रयास का हिस्सा बनकर

## हमारे महान विभूति



अभिनेता, हास्य कलाकार, गायक एवं फिल्म निर्माता

### जीवन परिचय

नाम : महमूद अली  
जन्म : 29 सितंबर 1932  
जन्म स्थान : मुंबई, महाराष्ट्र, भारत  
पिता : मुमताज अली  
माता : लतीफुन्निसा  
पति/पत्नी : मधु कुमारी; बाद में ट्रेसी अली  
शिक्षा :  
अवार्ड : फ़िल्मफ़ेयर पुरस्कार सहित कई सम्मान  
नागरिकता : भारतीय  
मृत्यु : 23 जुलाई 2004

**बिहार सरकार स्वास्थ्य विभाग**

**सर्पदंश में सीधे पहुंचे अस्पताल** +  
**झाड़-फूंक के चक्कर में न पड़ें**

**सर्पदंश की स्थिति में क्या करें?**

- घबराएं नहीं
- व्यक्ति को शांत रखें और उसे ज्यादा हिलने-डुलने न दें
- काटे हुए स्थान पर चीरा न लगाएं और न ही मुँह से जहर निकालने की कोशिश करें
- प्रभावित अंग को स्थिर रखें
- तुरंत अपने नजदीकी सरकारी स्वास्थ्य संस्थान पहुंचकर एंटी वेनम इंजेक्शन लें

**निःशुल्क एम्बुलेंस के लिए टोल फ्री नंबर 102 पर कॉल करें।**

**स्वस्थ बिहार, सुरक्षित बिहार**

**9वां राष्ट्रीय पोषण माह**  
इसारी अपनाने हमारी जिम्मेदारी  
9 सितंबर - 8 अक्टूबर 2026

**चिवड़ा पुलाव**  
स्थानीय आहार, पौष्टिक भी, स्वादिष्ट भी

**बनाने की विधि**

- चिवड़ा धोकर भिगोएं
- मूंगफली भुंकर दहीरी पौसें
- प्याज, पालक और अंकुरित मूंग पकाएं
- चिवड़ा और मूंगफली मिलाकर कुछ देर पकाएं
- स्वादिष्ट और पौष्टिक चिवड़ा पुलाव तैयार!

स्थानीय आहार अपनाएं | विविध आहार अपनाएं | पोषण बढ़ाएं



## 1. प्रार्थना



### प्रार्थना

हर देश में तू, हर भेष में तू, तेरे नाम अनेक तू एक ही है ।  
हर देश में तू, हर भेष में तू, तेरे नाम अनेक तू एक ही है,  
तेरी रंग भूमि यह विश्व धरा, सब खेल में, मेल में तू ही तो है ।  
हर देश में तू, हर भेष में तू, तेरे नाम अनेक तू एक ही है,  
सागर से उठा बादल बनके, बादल से फूटा जल होकर के,  
फिर नहर बना नदियाँ गहरी, तेरे भिन्न प्रकार, तू एक ही है,  
हर देश में तू, हर भेष में तू, तेरे नाम अनेक तू एक ही है,  
मिट्टी से अणु परमाणु बना, तूने दिव्य जगत का रूप लिया,  
फिर पर्वत वृक्ष विशाल बना, सौन्दर्य तेरा तू एक ही है ।  
हर देश में तू, हर भेष में तू, तेरे नाम अनेक तू एक ही ।

### बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे  
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे  
वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की  
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे  
मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक  
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे  
इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ  
हौसला ऐसा ही दे गंग जमन नाज करे  
आधे रस्ते पे न रुक जाये मुसाफिर के कदम  
शौक मजिल का हो इतना कि थकन नाज करे  
दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार  
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे  
जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय बिहार

- एम. आर. चिश्ती

### अभियान गीत

विश्वगुरु भारत हो अपना यह संकल्प हमारा है....  
नामांकन हो हर बच्चे का गुँज रहा यह नारा है....  
नयी पौध रोपण को अपने विद्यालय को संवारा है....  
कायाकल्प मिशन बेसिक हमने साकार उतारा है....  
भौतिक संसाधन हों चाहे श्रेष्ठ प्रशिक्षित मानव श्रम  
किसी दृष्टि से नहीं है बेसिक निजी विद्यालय से अब कम..  
कमर कस चुका हर एक शिक्षक बना लिया यह पूरा मन  
अपने बच्चों की उन्नति में जुटेंगे हम सह तन मन धन  
बस समाज से आशा इतनी वह इसमें कुछ योग करें...  
राज्य दे रहा हर एक सुविधा आप भी कुछ उद्योग करें...  
रोज आयें बच्चे विद्यालय इतना तो सहयोग करें...  
आस पास रहे कोई न वंचित सब "ज्ञानामृत भोग" करें...  
बिहार के हर एक शिक्षक का अभिभावक को यही वचन  
आप अपने बच्चे को भेजें बना देंगे उनका जीवन...

### बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार, तुझको शत-शत वंदन बिहार  
तू वाल्मीकि की रामायण, तू वैशाली का लोकतंत्र  
तू बोधिसत्व की करुणा है, तू महावीर का शांतिमंत्र  
तू नालंदा का ज्ञानदीप, तू ही अक्षत चंदन बिहार  
तू है अशोक की धर्मध्वजा, तू गुरुगोविंद की वाणी है  
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह, तू कुंवर सिंह बलिदानी है  
तू बापू की है कर्मभूमि, धरती का नंदन वन बिहार  
तेरी गौरव गाथा अपूर्व, तू विश्व शांति का अग्रदूत  
लौटेगा खोया स्वाभिमान, अब जाग चुके तेरे सपूत  
अब तू माथे का विजय तिलक,  
तू आँखों का अंजन बिहार  
तुझको शत-शत वंदन बिहार,  
मेरे भारत के कंठहार

- सत्यनारायण

## 2. आज का विचार

## 3. शब्द ज्ञान

|    | English  |                  |
|----|----------|------------------|
| 1. | Sweeper  | स्वीपर सफाईकर्मी |
| 2. | Gardener | गार्डनर माली     |
| 3. | Labourer | लेबरर मजदूर      |

|    | اردو (उर्दू) |                |
|----|--------------|----------------|
| 1. | سرشار        | Sarshaar आनदित |
| 2. | غلبه         | Galba वर्चस्व  |
| 3. | فیض          | Faiz लाभ       |

|         | हिन्दी |  |
|---------|--------|--|
| उग्र    | तीखा   |  |
| भीरुता  | कायरता |  |
| विलक्षण | अनूठा  |  |

|         | संस्कृत     |  |
|---------|-------------|--|
| जरा     | बुढ़ापा     |  |
| अनागतम् | आने वाले को |  |
| वेपथुः  | कम्पन       |  |

## 4. दिवस ज्ञान

विश्व हार्ट दिवस

## 5. सामान्य ज्ञान-विज्ञान

- |                                                   |                    |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| 1. रेशम किससे प्राप्त होता है?                    | : रेशम के कीड़े से |
| 2. हम किस अंग से सुनते हैं?                       | : कानों से         |
| 3. राजेंद्र प्रसाद का जन्मस्थान किस राज्य में था? | : बिहार            |

## 6. तर्क ज्ञान

- |                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1. शेर : माँद :: खरगोश : ?                              | : बिल         |
| 2. भारत के राष्ट्रीय ध्वज का चक्र क्या निरूपित करता है? | : सत्य की बात |
| 3. विश्व में सबसे ज्यादा बवंडर किस देश में आते हैं?     | : अमेरिका     |

## 7. प्रत्यय शब्द

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. औद्योगिक  | : उद्योग + इक |
| 2. साप्ताहिक | : सप्ताह + इक |
| 3. दैनिक     | : दिन + इक    |

## 8. प्रेरक प्रसंग

### गृहस्थ या साधु

एक व्यक्ति कबीरजी के पास गया और बोला- मेरी शिक्षा तो समाप्त हो गई। अब मेरे मन में दो बातें आती हैं, एक यह कि विवाह करके गृहस्थ जीवन यापन करूँ या संन्यास धारण करूँ? इन दोनों में से मेरे लिए क्या अच्छा रहेगा यह बताइए?

कबीरजी ने कहा दोनों ही बातें अच्छी हैं जो भी करना हो, वह सोच-समझकर करो, और वह उच्चकोटि का हो। उस व्यक्ति ने पूछा उच्चकोटि का करना चाहिए। उस व्यक्ति ने पूछा उच्चकोटि का कैसे है? कबीरजी ने कहा- किसी दिन प्रत्यक्ष देखकर बतायेंगे वह व्यक्ति रोज उत्तर प्रतीक्षा में कबीर के पास आने लगा। एक दिन कबीरजी दिन के बारह बजे सूत बुन रहे थे। खुली जगह में प्रकाश काफी था कबीर साहेब ने अपनी धर्म पत्नी को दीपक लाने का आदेश दिया। वह तुरन्त बिना किसी सवाल के जलाकर लाई और उनके पास रख गई। दीपक जलता रहा वे सूत बुनते रहे।

सायंकाल को उस व्यक्ति को लेकर कबीरजी एक पहाड़ी पर गए। जहाँ काफी ऊँचाई पर एक बहुत बृद्ध साधु कुटी बनाकर रहते थे। कबीरजी ने साधु को आवाज दी। महाराज आपसे कुछ जरूरी काम है कृपया नीचे आइए। बृद्ध बीमार साधु मुश्किल से इतनी ऊँचाई से उतर कर नीचे आया। कबीरजीने पूछा आपकी आयु कितनी है यह जानने के लिए नीचे बुलाया है। साधु ने कहा अस्सी बरस। यह कह कर वह फिर से ऊपर चढ़ा। बड़ी कठिनाई से कुटी में पहुँचा। कबीरजी ने फिर आवाज दी और नीचे बुलाया। साधु फिर आया। उससे पूछा- आप यहाँ पर कितने दिन से निवास करते हैं? उनने बताया चालीस वर्ष से। फिर जब वह कुटी में पहुँचे तो तीसरी बार फिर उन्हें इसी प्रकार बुलाया और पूछा- आपके सब दाँत उखड़ गए या नहीं? उसने उत्तर दिया। आधे उखड़ गए। तीसरी बार उत्तर देकर वह ऊपर जाने लगा तब इतने चढ़ने उतरने से साधु की साँस फूलने लगी, पाँव काँपने लगे। वह बहुत अधिक थक गया था फिर भी उसे क्रोध तनिक भी न था।

अब कबीरजी अपने साथी समेत घर लौटे तो साथी ने अपने प्रश्न का उत्तर पूछा। उनने कहा तुम्हारे प्रश्न के उत्तर में यह दोनों घटनायें उपस्थित है। यदि गृहस्थ बनाना हो तो ऐसे जीवनसाथी का चयन करना चाहिये जो हम पर पूरा भरोसा रखें और हमारा कहना सहजता से मानें, कि उसे दिन में भी दीपक जलाने की मेरी आज्ञा अनुचित नहीं मालूम पड़ी, उसने व्यर्थ कुतर्क नहीं किया और साधु बनना हो तो ऐसा बनना चाहिए कि कोई कितना ही परेशान करे क्रोध व शोक न हो, हम सहज रहें।

## राष्ट्र-गान



जन-गण-मन अधिनायक जय हे  
भारत भाग्य विधाता ।  
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा  
द्राविड-उत्कल-बंग  
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा  
उच्छल जलधि तरंग  
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिष मागे  
गाहे तव जय-गाथा ।  
जन-गण-मंगलदायक जय हे भारत भाग्य विधाता ।  
जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे ।

- रविन्द्रनाथ टैगोर

## मौलिक अधिकार

1. समता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)
2. स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)
3. शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)
4. धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)
5. संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (अनुच्छेद 29-30)
6. सैवधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)

## सविधान में उपबधित मौलिक कर्तव्य

1. सविधान का पालन करना और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज एवं राष्ट्र गान का आदर करना।
2. स्वतंत्रता के लिये हमारे राष्ट्रीय संघर्ष को प्रेरित करने वाले महान आदर्शों का पालन करना।
3. भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता को बनाए रखना और उसकी रक्षा करना।
4. देश की रक्षा करना और आह्वान किये जाने पर राष्ट्र की सेवा करना।
5. भारत के लोगों में समरसता और समान भातृत्व की भावना का निर्माण करना जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग आधारित सभी प्रकार के भेदभाव से परे हो। साथ ही ऐसी प्रथाओं का त्याग करना जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं।
6. हमारी समग्र संस्कृति की समृद्ध विरासत को महत्त्व देना और संरक्षित करना।
7. वनों, झीलों, नदियों और वन्यजीवन सहित प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा एवं सुधार करना और प्राणिमात्र के लिए दयाभाव रखना।
8. मानवतावाद, वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा ज्ञानार्जन एवं सुधार की भावना का विकास करना।
9. सार्वजनिक संपत्ति की सुरक्षा करना एवं हिंसा से दूर रहना।
10. व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधि के सभी क्षेत्रों में उत्कृष्टता के लिये प्रयास करना ताकि राष्ट्र लगातार उच्च स्तर की उपलब्धि हासिल करे।
11. 6 से 14 वर्ष तक के आयु के अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराना। (86वें सविधान द्वारा जोड़ा गया)

## भारत के सविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग, भारत को एक संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतन्त्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय,

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रतिष्ठा और अवसर की समता,

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में, व्यक्ति की गरिमा और

राष्ट्र की एकता और अखण्डता

सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए

दृढ़ संकल्पित होकर अपनी इस सविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर 1949 ईस्वी (मिति मार्गशीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी)

को एतद् द्वारा इस सविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

## राष्ट्रीय गीत



वदे मातरम्  
सुजालां सुफलां मलयजशीतलाम्  
शस्यशामलां मातरम्।  
शुभ्रज्योत्सनापुलकितयामिनिं  
फुल्लकुन्सुमितद्रुमदलशोभिनीं  
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीं  
सुखदां वरदान मातरम्॥ 1.. वदे मातरम्।  
कोटि-कोटि-कण्ठ-कल-कल-निनाद-कराले  
कोटि-कोटि-श्रुजैरधृत-क्रकरवाले,  
अबला केन मा एते बल।  
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं  
रिपुदलवारिणीं मातरम्॥ 2.. वदे मातरम्।  
तुम विद्या, तुम धर्म, तुम इति, तुम मर्म  
त्वं हि प्राणाः शरीरे, बहुते तुमि मां शक्ति,  
हृदये तुमि मां भक्ति, तौमरे प्रतिमा घड़ी  
मदिरे-मदिर मातरम्॥ 3 .. वदे मातरम्।  
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी, कमला कमलदलविहारिणी  
वाणीदायिनी, नमामि त्वम्, नमामि कमलां अमलां अतुलां  
सुजालां सुफलां मातरम्॥ 4.. वदे मातरम्।  
श्यामलां सरलां सुस्मितां श्रूषितां  
धरणिं भरणिं मातरम्॥ 5.. वन्दे मातरम् ॥

- बकिमचन्द्र चटर्जी

# दैनिक कार्ययोजना (DAILY PLANNER)

चैतना

|             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| 29-Sep-2026 | Tuesday | मंगलवार |
|-------------|---------|---------|

आज के टॉप 3 कार्य

RATE YOUR DAY

☐
☐
☐

कुल नामांकित छात्रों कि संख्य :

आज उपस्थित छात्रों कि संख्य :

MDM खाने वालों छात्रों कि संख्या :

## TIME TRACKER

|             |  |
|-------------|--|
| 09:30<br>AM |  |
| 10:00<br>AM |  |
| 10:40<br>AM |  |
| 11:20<br>AM |  |
| 12:00<br>PM |  |
| 01:20<br>PM |  |
| 02:00<br>PM |  |
| 02:40<br>PM |  |
| 03:20<br>PM |  |
| 04:00<br>PM |  |

## TO DO'S

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |

## CALLS / EMAIL

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## MONEY TRACKER

| +/- | AMOUNT | EXPENSE / SAVED |
|-----|--------|-----------------|
|     |        |                 |
|     |        |                 |
|     |        |                 |
|     |        |                 |
|     |        |                 |

## MENU OF THE DAY

☐

BREAKFAST

☐

LUNCH

☐

SNACKS

☐

DINNER

WATER



EXERCISE

hours

## HIGHLIGHT OF THE DAY

# विद्यालय समय सारणी

29-सितंबर-2026

Tuesday

मंगलवार

वर्ष 05

सत्र : 2026-2027

| समय            | घंटी   | मंगलवार                                  |                         |                               |                    |                                       |                                 |                                            |                                            |
|----------------|--------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                | कक्षा  | I                                        | II                      | III                           | IV                 | V                                     | VI                              | VII                                        | VIII                                       |
| 09:30 से 10:00 |        | साफ-सफाई, चेतना सत्र - प्रार्थना         |                         |                               |                    |                                       |                                 |                                            |                                            |
| 10:00 से 10:40 | प्रथम  | गणित<br>(पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)  |                         |                               |                    |                                       | अंग्रेजी                        | संस्कृत /<br>राष्ट्रभाषा / अन्य            | विज्ञान                                    |
|                |        | 22 संख्या<br>10,20,30,40,50 की           | 9 जोड़ (पृष्ठ 89 तक)    | 5 भाग                         | 8 सममिती           | 6 मुद्रा एव बैंकिंग                   |                                 |                                            |                                            |
| 10:40 से 11:20 | दूसरी  | गणित<br>(कार्यपुस्तिका)                  |                         |                               |                    |                                       | विज्ञान                         | अंग्रेजी                                   | संस्कृत /<br>राष्ट्रभाषा / अन्य            |
|                |        | 22 संख्या<br>10,20,30,40,50 की           | 9 जोड़ (पृष्ठ 89 तक)    | 5 भाग                         | 8 सममिती           | 6 मुद्रा एव बैंकिंग                   |                                 |                                            |                                            |
| 11:20 से 12:00 | तीसरी  | हिंदी<br>(पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि) |                         |                               |                    |                                       | गणित                            | विज्ञान                                    | अंग्रेजी                                   |
|                |        | 10 आलू का पराठा                          | 11 हाँ जी हाँ,ना जी ना  | 14 दीप जले                    | 12 ऐसे थे बापू     | 15 चिट्ठी आई है                       |                                 |                                            |                                            |
| 12:00 से 12:40 |        | मध्यांतर / मध्याह्न भोजन कार्यक्रम       |                         |                               |                    |                                       |                                 |                                            |                                            |
| 12:40 से 01:20 | चौथी   | हिंदी<br>(कार्यपुस्तिका)                 |                         |                               |                    |                                       | संस्कृत /<br>राष्ट्रभाषा / अन्य | गणित                                       | कम्प्यूटर लेब                              |
|                |        | 10 आलू का पराठा                          | 9 जोड़ (पृष्ठ 89 तक)    | 14 दीप जले                    | 12 ऐसे थे बापू     | 15 चिट्ठी आई है                       |                                 |                                            |                                            |
| 01:20 से 02:00 | पंचमी  | अंग्रेजी<br>पाठ्यपुस्तक                  |                         |                               |                    |                                       | सामाजिक विज्ञान                 | कम्प्यूटर लेब                              | गणित                                       |
|                |        | 16 Kittens                               | 9 Animals which help us | 9 Cats                        | 9 Our Festivals    | 9 Birbal's Wit                        |                                 |                                            |                                            |
| 02:00 से 02:40 | छठी    | अंग्रेजी<br>कार्यपुस्तिका                |                         |                               |                    |                                       | हिंदी / उर्दू / अन्य            | सामाजिक विज्ञान                            | लाइब्रेरी<br>(पुस्तकालय) सत्र<br>हिंदी पठन |
|                |        | 16 Kittens                               | 9 Animals which help us | 9 Cats                        | 9 Our Festivals    | 9 Birbal's Wit                        |                                 |                                            |                                            |
| 02:40 से 03:20 | सप्तमी | शब्द एवं संख्या ज्ञान                    |                         | पर्यावरण और हम<br>पाठ्यपुस्तक |                    |                                       | कम्प्यूटर लेब                   | लाइब्रेरी<br>(पुस्तकालय) सत्र<br>हिंदी पठन | सामाजिक विज्ञान                            |
|                |        |                                          |                         | 13 स्कूल के आस -<br>आप        | 18 जंगल में पिकनिक | 13 पानी और हम<br>(पक्षियों से दोस्ती) |                                 |                                            |                                            |
| 03:20 से 04:00 | आठमी   | खेलकूद                                   |                         | खेलकूद                        |                    |                                       | खेलकूद                          |                                            |                                            |
|                |        |                                          |                         |                               |                    |                                       |                                 |                                            |                                            |

नोट:-1. उपरोक्त वर्ग - समय सारणी सुझावात्मक है।

2. विद्यालय अपने संसाधनों यथा - शिक्षक, छात्र, वर्ग कक्ष, सेक्शन की संख्या आदि की उपलब्धता के आधार पर उपरोक्त वर्ग - समय सारणी में परिवर्तन कर सकता है।

3. जिन विद्यालयों में पुस्तकालय है वहाँ बच्चों को सप्ताह में किसी दो अलग-अलग घंटियों में पुस्तक पढ़ने को प्रेरित किया जा सकता है। 4. प्रत्येक सप्ताह में सभी विषय की साप्ताहिक मूल्यांकन विद्यालय अपनी सुविधा अनुसार किसी भी दिन किसी भी घंटी करेंगे।

# पीएम पोषण योजना

चेतना

29-सितंबर-2026 Tuesday मंगलवार

वर्ष 05

## पीएम पोषण योजना का मेनू :-

| दिनांक      | दिन     | प्रस्तावित मीनू             |
|-------------|---------|-----------------------------|
| 29-Sep-2026 | मंगलवार | चावल + सोयाबीन आलू की सब्जी |

## पीएम पोषण योजना :-

बच्चों को अपने जीवन, भोजन, शिक्षा तथा विकास का अधिकार है। इस अधिकार की प्राप्ति बच्चे करें एवं उन्हें इसके उचित अवसर मिलें, यह राज्य का दायित्व है। भारतीय संविधान की धारा 21A के अंतर्गत 6 से 14 आयुवर्ग के सभी बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का मौलिक अधिकार प्रदत्त है। प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण में मदद करने के उद्देश्य से सभी प्राथमिक एवं मध्य विद्यालयों में पीएम पोषण योजना उपलब्ध कराने का प्रावधान किया गया है। इस योजना का लाभ निम्नवत है :-

- > बच्चों को पौष्टिक आहार एवं स्वास्थ्य की प्राप्ति।
- > बच्चों के शैक्षिक स्तर में वृद्धि।
- > बच्चों के बीच सामाजिक समता।
- > बच्चों की सीखने की क्षमता एवं आत्मसम्मान के स्तर को बढ़ाना।
- > बच्चों के छीजन में कमी।
- > नामांकन एवं उपस्थिति में निरंतर बढ़ोतरी।
- > बच्चों के ठहराव, अधिगम एवं एकाग्रता सुनिश्चित करने में मदद।

## परिवर्तन मूल्य की नई दर की विवरणी (01-12-2024 से प्रभावित)

| कक्षा 01 से 05 के लिए |                 |               |                   |
|-----------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| सामग्री               | वजन प्रति छात्र | दर प्रति किलो | मूल्य प्रति छात्र |
| दाल                   | 20 Gram         | 120.00        | 2.40              |
| सब्जी                 | 50 Gram         | 28.00         | 1.40              |
| तेल                   | 5 Gram          | 160.00        | 0.80              |
| मसाला / नमक           | स्वादुनुसार     |               | 0.68              |
| जलावन                 | 100 Gram        | 15.00         | 1.50              |
| कुल =                 |                 |               | 6.78              |

| कक्षा 06 से 08 के लिए |                 |               |                   |
|-----------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| सामग्री               | वजन प्रति छात्र | दर प्रति किलो | मूल्य प्रति छात्र |
| दाल                   | 30 Gram         | 120.00        | 3.60              |
| सब्जी                 | 75 Gram         | 28.00         | 2.10              |
| तेल                   | 7.5 Gram        | 160.00        | 1.20              |
| मसाला / नमक           | स्वादुनुसार     |               | 1.02              |
| जलावन                 | 150 Gram        | 15.00         | 2.25              |
| कुल =                 |                 |               | 10.17             |

## (बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्)

द्वारा

### संचालित "समझे - सीखें", गुणवत्ता शिक्षा कार्यक्रम के बीस सूचक -

1. विद्यालय समय से खुलना एवं बंद होना ।
2. समय से चेतना सत्र का आयोजन ।
3. हर एक बच्चा एवं शिक्षक विद्यालय के समय विद्यालय में उपस्थित ।
4. हर एक बच्चा एवं हर एक शिक्षक सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में तल्लीन ।
5. शिक्षकों को बच्चे के शैक्षिक स्तर की जानकारी एवं उसका संधारण ।
6. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन ।
7. कक्षा एक के लिए विशिष्ट रूप से निर्धारित पूर्णकालिक शिक्षक ।
8. विद्यालय के सभी कक्षाओं में श्यामपट्ट का पूर्ण उपयोग ।
9. सभी कक्षाओं में दैनिक शिक्षण-तालिका की उपलब्धता तथा उपयोग ।
10. अंतिम घंटों में खेलकूद, कला तथा सांस्कृतिक गतिविधियां ।
11. विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए कहानी की किताबें, खेल सामग्री आदि का उपयोग ।
12. मेनू के अनुसार मध्याह्न भोजन का दैनिक वितरण ।
13. सक्रिय बाल-संसद तथा मीना मंच ।
14. साफ-सुथरे बच्चे तथा साफ-सुथरा विद्यालय ।
15. उपलब्ध पेयजल व्यवस्था एवं शौचालयों का उपयोग ।
16. विद्यालय परिसर में बागवानी ।
17. विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए अनुदानों का उपयोग ।
18. सभी बच्चों के पास अपनी कक्षा की पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध ।
19. विद्यालय प्रबंध समिति की नियमित बैठक में शिक्षा की गुणवत्ता पर चर्चा ।
20. विद्यालय में साप्ताहिक कक्षावार शिक्षक अभिभावक की नियमित बैठक ।



# चेतना

टीचर्स ऑफ़ बिहार  
समस्तीपुर  
पिन - 848207 (बिहार)

Mobile : 9473119007  
7250818080

email : [chetanastr@gmail.com](mailto:chetanastr@gmail.com)  
Website : [www.teachersofbihar.org](http://www.teachersofbihar.org)

#### Follow Us



@teachersofbihar



@teachersofbihar



@teachersofbihar



@teachersofbihar



@teachersofbihar