



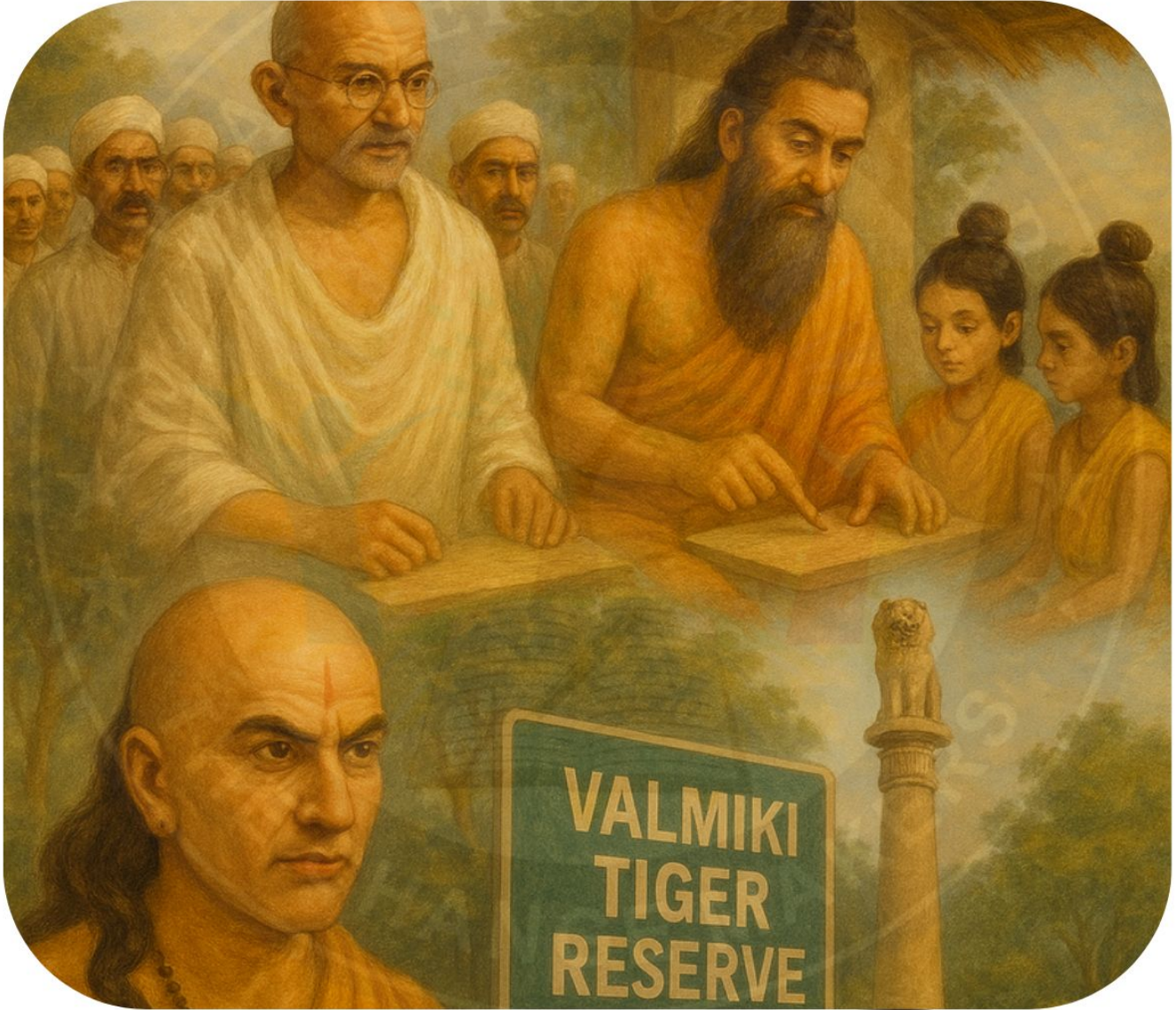
# चम्पारण ज्ञानाग्रह



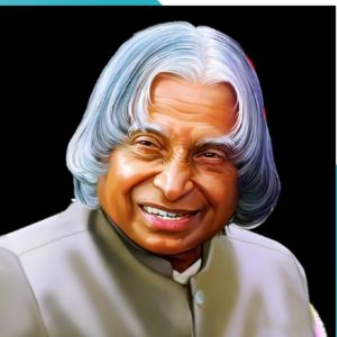
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक- 05 सितंबर 2026, अंक -350.

प्रस्तुति:- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"ज्ञान के बाद आचरण जरूरी है।"



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक  
उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

[www.teachersofbihar.org](http://www.teachersofbihar.org)





## Saturday Prayer

## बिहार राज्य गीत

## राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

## राष्ट्रगान

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रपतार पे सूरज की किरण नाज करे,  
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,  
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,  
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,  
हौसला ऐसा हँ दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रुक जाये मुसाफिर के कदम,  
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,  
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय  
बिहार...!

मेरे भारत के कंठहार,  
तुझको शत-शत वंदन बिहार...!

तू वाल्मीकि की रामायण  
तू वैशाली का लोकतंत्र,  
तू बोधिसत्व की करुणा है  
तू महावीर का शांतिमंत्र  
तू नालंदा का ज्ञानदीप  
तू हूँ अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा  
तू गुरुगोविंद की वाणी है  
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह  
तू कुंवर सिंह बलिदानी है  
तू बापू की है कर्मभूमि  
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व  
तू विश्व शांति का अग्रदूत  
लौटेगा खोया स्वाभिमान  
अब जाग चुके तेरे सपूत  
अब तू माथे का विजय तिलक  
तू आँखों का अंजन बिहार  
तुझको शत-शत वंदन बिहार  
मेरे भारत के कंठहार ॥

वन्दे मातरम्।  
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,  
शस्यश्यामलां मातरम्।  
वन्दे मातरम्।  
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,  
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,  
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,  
सुखदां वरदां मातरम्।  
वन्दे मातरम्।  
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,  
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,  
अबला केनो मा एतो बले?  
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,  
रिपुदलवारिणीं मातरम्।  
वन्दे मातरम्।  
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,  
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,  
त्वं हि प्राणाः शरीरे।  
बाहुते त्वं मा शक्ति,  
हृदये त्वं मा भक्ति,  
तोमारुद्र प्रतिमा गङ्गि  
मन्दिरे-मन्दिरे।  
वन्दे मातरम्।  
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,  
कमला कमलदलविहारिणी,  
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।  
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,  
सुजलां सुफलां मातरम्।  
वन्दे मातरम्।  
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,  
धरणीं भरणीं मातरम्।  
वन्दे मातरम्।

जन-गण-मन अधिनायक जय हे  
भारत-भाग्य-विधाता।  
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा  
द्रविड-उत्कल-बंग।  
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा  
उच्छल-जलधि-तरंग।  
तव शुभ नामे जागे,  
तव शुभ आशिष मांगे,  
गाहे तव जय-गाथा।  
जन-गण-मंगलदायक जय हे  
भारत-भाग्य-विधाता।  
जय हे, जय हे, जय हे,  
जय जय जय जय हे॥

संकलन:-  
**शैलेन्द्र कुमार**  
प्रधान शिक्षक  
Govt. PS बोदसर,  
बगहा-2, प. चंपारण।



## संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,  
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

## मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14-18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19-22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23-24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25-28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29-30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

## मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) - मौलिक कर्तव्य:

भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (2.) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
- (10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
- (11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



## सामान्य-ज्ञान



प्रश्न 1. पुर्तगाल की राजधानी क्या है?

उत्तर: लिस्बन

प्रश्न 2. अंतरिक्ष में जाने वाले पहले मानव कौन थे?

उत्तर: यूरी गागरिन

प्रश्न 3. 'ढोलू कुनिता' किस राज्य का पारंपरिक लोकनृत्य है?

उत्तर: कर्नाटक

प्रश्न 4. 36 का एक-तिहाई कितना होगा?

उत्तर: 12

प्रश्न 5. मंदार पर्वत बिहार के किस जिले में स्थित है?

उत्तर: बाँका

प्रश्न 6. हाथी किस प्रकार का जीव है?

उत्तर: शाकाहारी

प्रश्न 7. टेलीफोन के आविष्कार से सामान्यतः किस वैज्ञानिक का नाम जुड़ा है?

उत्तर: अलेक्जेंडर ग्राहम बेल

प्रश्न 8. भारतीय संविधान में मौलिक कर्तव्यों का उल्लेख किस अनुच्छेद में है?

उत्तर: अनुच्छेद 51A

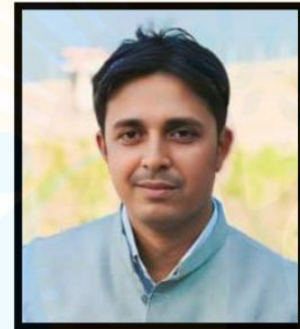
प्रश्न 9. 'उन्नति' का विलोम शब्द क्या है?

उत्तर: अवनति

प्रश्न 10. चुंबक लोहे की वस्तु को अपनी ओर खींचने के गुण को क्या कहते हैं?

उत्तर: आकर्षण

### संकलन:-



**पिन्डू कुमार**

विद्यालय अध्यापक

UHS रामपुर, बगहा-2

## शब्द - संगम

- 1 Horizon - हॉराइज़न - क्षितिज
- 2 Oasis - ओएसिस - मरुद्यान
- 3 Canyon - कैन्यन - गहरी घाटी / कण्ठ
- 4 Plateau - प्लैटू - पठार
- 5 Cliff - क्लिफ - खड़ी चट्टान
- 6 Peninsula - पेनिन्सुला - प्रायद्वीप
- 7 Delta - डेल्टा - नदीमुख त्रिभुज / डेल्टा



संकलन:-

**सौरभ कुमार**

विद्यालय अध्यापक

Govt. UMS गोइती

बगहा-2, प. चम्पारण

## English गप-शप

आज का Structure: "I am going to + V1"

(मैं ... करने वाला/वाली हूँ।)

मैं आज अपनी किताबें व्यवस्थित करने वाला/वाली हूँ। - I am going to arrange my books today.

मैं शाम को अपने दोस्त से मिलने वाला/वाली हूँ। - I am going to meet my friend in the evening.

मैं एक पत्र लिखने वाला/वाली हूँ। - I am going to write a letter.

मैं पौधों को पानी देने वाला/वाली हूँ। - I am going to water the plants.

मैं आज एक कहानी सुनाने वाला/वाली हूँ। - I am going to tell a story today.



संकलन:-

**अभिनव राज**

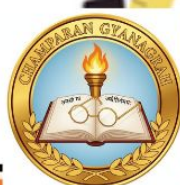
प्रधान शिक्षक

रा० प्रा० वि० शेखधुरवा

चनपटिया, प. चम्पारण



# "सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)



प्र.1. प्रतिवर्ष 5 सितंबर को भारत में 'राष्ट्रीय शिक्षक दिवस' (National Teachers' Day) किस महान दार्शनिक, विद्वान और भारत के प्रथम उपराष्ट्रपति की जयंती के उपलक्ष्य में मनाया जाता है? (महत्वपूर्ण दिवस)

उत्तर: डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

व्याख्या: भारत में प्रतिवर्ष 5 सितंबर को 'राष्ट्रीय शिक्षक दिवस' देश के प्रथम उपराष्ट्रपति और द्वितीय राष्ट्रपति डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन (5 सितंबर 1888 - 17 अप्रैल 1975) की जयंती पर मनाया जाता है। वे 20वीं सदी के शीर्ष दार्शनिक, विद्वान और ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में प्राच्य धर्म व नीतिशास्त्र के प्रोफेसर थे। 1962 में जब वे भारत के राष्ट्रपति बने, तो उनके शिष्यों ने उनका जन्मदिन मनाने का आग्रह किया। तब उन्होंने कहा कि मेरे जन्मदिन को व्यक्तिगत रूप से मनाने के बजाय यदि शिक्षकों के सम्मान के दिवस के रूप में मनाया जाए तो यह मेरे लिए गर्व की बात होगी। 1954 में उन्हें 'भारत रत्न' से सम्मानित किया गया था।

संदर्भ: Ministry of Education, Government of India Official Portal; NCERT Class 11 Political Science, Ch 4 Executive; National Archives of India.

प्र.2. सितंबर 2026 में भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR) द्वारा जलवायु परिवर्तन और सूखे के प्रति सहनशील किस प्रमुख खाद्यान्न फसल की नई बायो-फोर्टिफाइड एवं उच्च उपज वाली किस्म राष्ट्र को समर्पित की गई? (समसामयिक घटना)

उत्तर: श्री अन्न (बाजरा/कंगनी)

व्याख्या: सितंबर 2026 में आईसीएआर (ICAR) और केंद्रीय शुष्क क्षेत्र अनुसंधान संस्थान (CAZRI) ने जलवायु-लचीली कृषि (Climate-Resilient Agriculture) के अंतर्गत 'श्री अन्न' (मिलेट्स/बाजरा) की उन्नत बायो-फोर्टिफाइड किस्मों का विमोचन किया। ये किस्में कम पानी, उच्च तापमान और लवणीय मृदा में भी सामान्य से 25% अधिक उपज देने के साथ-साथ जिनक और आयरन से भरपूर हैं। यह पहल राष्ट्रीय पोषण सुरक्षा को मजबूत करने तथा संयुक्त राष्ट्र द्वारा मिलेट्स को वैश्विक सुपरफूड के रूप में बढ़ावा देने की रणनीति के अनुरूप है।

संदर्भ: Indian Council of Agricultural Research (ICAR) Research Dossier September 2026; Ministry of Agriculture and Farmers Welfare Reports; UPSC GS-III Agriculture.

प्र.3. राष्ट्रकवि रामधारी सिंह 'दिनकर' द्वारा रचित वह कौन-सा प्रसिद्ध निबंध-ग्रंथ है, जिसमें भारत के सांस्कृतिक इतिहास को चार प्रमुख क्रांतियों के माध्यम से विश्लेषित किया गया है और जिसे 1959 में साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त हुआ था? (पुस्तक एवं लेखक)

उत्तर: संस्कृति के चार अध्याय (1956)

व्याख्या: 'संस्कृति के चार अध्याय' (1956) राष्ट्रकवि रामधारी सिंह 'दिनकर' की अद्वितीय और युगांतरकारी गद्य रचना है, जिसकी भूमिका पंडित जवाहरलाल नेहरू ने लिखी थी। इस ग्रंथ में दिनकर जी ने भारतीय संस्कृति के समन्वयात्मक स्वरूप (गंगा-जमुनी तहजीब) का ऐतिहासिक विश्लेषण चार युगीन क्रांतियों के आधार पर किया है: (1) आर्य-द्रविड़ मिलन, (2) वैदिक कर्मकांड के विरुद्ध बौद्ध और जैन विद्रोह, (3) हिंदू संस्कृति और इस्लाम का संपर्क एवं समन्वय, तथा (4) भारतीय संस्कृति पर पश्चिमी सभ्यता व ब्रिटिश शासन का प्रभाव।

संदर्भ: रामधारी सिंह दिनकर - 'संस्कृति के चार अध्याय', लोकभारती प्रकाशन; साहित्य अकादमी अभिलेख 1959; NCERT Hindi Class 12 Reference.

प्र.4. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (UNEP) द्वारा 1971 में हस्ताक्षरित 'रामसर सम्मेलन' (Ramsar Convention) मुख्य रूप से पृथ्वी के किस महत्वपूर्ण पारिस्थितिक तंत्र के संरक्षण और संधारणीय उपयोग हेतु समर्पित है? (पर्यावरण/ग्लोबल वॉर्मिंग)

उत्तर: आर्द्रभूमि (वेटलैंड्स / Wetlands)

व्याख्या: 2 फरवरी 1971 को कैस्पियन सागर के तट पर स्थित ईरान के रामसर शहर में 'आर्द्रभूमि सम्मेलन' (Ramsar Convention) हस्ताक्षरित हुआ था, जो 1975 से लागू हुआ। आर्द्रभूमियाँ (दलदल, लैगून, मैंग्रोव, झीलें और बाढ़ के मैदान) पृथ्वी के 'गुर्दे' (Kidneys of the Earth) कहलाती हैं क्योंकि ये जल का प्राकृतिक शुद्धिकरण करती हैं, भूजल का पुनर्भरण करती हैं और बाढ़ नियंत्रण में सहायक होती हैं। भारत 1982 में इसमें शामिल हुआ और वर्तमान में भारत में 80 से अधिक रामसर स्थल अधिसूचित हैं, जिनमें बिहार की बेगूसराय स्थित 'कांवर ताल' भी शामिल है।

संदर्भ: Ramsar Convention on Wetlands Official Registry; NCERT Geography Class 9 (समकालीन भारत-1), Ch 3 "आवाह" p 22-24.

प्र.5. 1857 के विद्रोह के दौरान दिल्ली के अंतिम मुगल बादशाह बहादुर शाह ज़ाफ़र के नाम पर वास्तविक सैन्य कमान संभालने वाले विद्रोही सेनापति कौन थे, जो बरेली के तोपखाने के सूबेदार थे? (इतिहास)

उत्तर: जनरल बख्त खान

व्याख्या: 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में 11 मई 1857 को मेरठ के विद्रोही सैनिकों ने दिल्ली पहुंचकर वृद्ध मुगल बादशाह बहादुर शाह ज़ाफ़र को भारत का सम्राट घोषित किया। परंतु आंदोलन का वास्तविक और व्यावहारिक सैन्य नेतृत्व बरेली से आए तोपखाने के सूबेदार बख्त खान ने संभाला। उन्होंने दिल्ली में एक 10-सदस्यीय प्रशासनिक एवं सैन्य परिषद बनाई, जिसमें 6 सैनिक और 4 नागरिक सदस्य थे। बख्त खान ने ब्रिटिश सेनापति निकलसन और हडसन के विरुद्ध अत्यंत वीरतापूर्वक मोर्चा संभाला और दिल्ली के पतन तक अंग्रेजों को कड़ी टक्कर दी।

संदर्भ: NCERT History Class 8 (हमारे अतीत-3), Ch 5 "जब जनता बगावत करती है: 1857 और उसके बाद", p. 54-57; NCERT Class 12 Themes in Indian History Part-3, Ch 11.

प्र.6. राजस्थान के कोटा और मध्य प्रदेश के मालवा पठार से होकर बहने वाली तथा विंध्य पर्वतमाला से निकलकर यमुना में मिलने वाली वह कौन-सी नदी है जो अपने गहरे बीहड़ों (Ravines / Badland Topography) के लिए कुख्यात है? (भूगोल)

उत्तर: चंबल नदी (Chambal River)

व्याख्या: चंबल नदी का उद्गम मध्य प्रदेश के इंदौर जिले में महु के पास विंध्य श्रेणी की जानापाव पहाड़ी से होता है। यह उत्तर की ओर बहती हुई राजस्थान के कोटा से गुजरती है और उत्तर प्रदेश के इटावा के पास यमुना नदी में मिल जाती है। तीव्र ढाल और जल प्रवाह के कारण यह नदी अपनी घाटी में भीषण अवनालिका अपरदन (Gully Erosion) करती है, जिससे विशाल बीहड़ों (चंबल के बीहड़) का निर्माण हुआ है। इस अपरदित भू-आकृति को भूगोल में 'उत्खात भूमि' (Badland Topography) कहा जाता है। इस पर गांधी सागर, राणा प्रताप सागर और जवाहर सागर बांध निर्मित हैं।

संदर्भ: NCERT Geography Class 10 (पाठ्यपुस्तक भाग-2), Ch 1 "संसाधन एवं विकास", p. 11-13;

प्र.7. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निहित 'गणराज्य' (Republic) शब्द का क्या अर्थ है और यह व्यवस्था किस देश के संविधान से प्रेरित है? (राजनीति एवं संविधान)

उत्तर: राज्य का प्रमुख निर्वाचित होना (वंशानुगत नहीं); फ्रांस का संविधान

व्याख्या: भारतीय संविधान की उद्देशिका में प्रयुक्त 'गणराज्य' (Republic) का तात्पर्य है कि भारत का राष्ट्राध्यक्ष (राष्ट्रपति) वंशानुगत या पैतृक सम्राट नहीं होता, बल्कि एक निश्चित कार्यकाल (5 वर्ष) के लिए जनता द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से चुना जाता है। गणराज्य में राजनीतिक संप्रभुता किसी एक व्यक्ति या राजा के हाथ में न होकर देश की जनता में निहित होती है और किसी भी नागरिक के लिए सभी सार्वजनिक पद बिना किसी भेदभाव के खुले होते हैं। भारत ने यह गणतंत्रिक शासन प्रणाली और प्रस्तावना के स्वतंत्रता, समानता एवं बंधुत्व के आदर्श फ्रांस की क्रांति और फ्रांसीसी संविधान से ग्रहण किए हैं।

संदर्भ: Constitution of India, Preamble; NCERT Political Science Class 11 (भारत का संविधान: सिद्धांत और व्यवहार), Ch 1 "संविधान: क्यों और कैसे?", p. 18-22; UPSC GS-II Polity.

प्र.8. पौधों की पत्तियों में उपस्थित वह कौन-सा हरा वर्णक है जो सूर्य के प्रकाश की ऊर्जा को अवशोषित कर प्रकाश संश्लेषण द्वारा रासायनिक ऊर्जा (ग्लूकोज) में रूपांतरित करता है? (विज्ञान)

उत्तर: क्लोरोफिल (पर्णहरित / Chlorophyll)

व्याख्या: क्लोरोफिल पौधों की हरी कोशिकाओं के 'क्लोरोप्लास्ट' (हरितलवक) में पाया जाने वाला एक जटिल मैग्नीशियम-युक्त जैव वर्णक है। प्रकाश संश्लेषण क्रिया में क्लोरोफिल मुख्य रूप से सूर्य के प्रकाश के नीले और लाल स्पेक्ट्रम की अवशोषित करता है और हरे प्रकाश को परावर्तित कर देता है, जिसके कारण पत्तियां हरी दिखाई देती हैं। अवशोषित प्रकाश ऊर्जा का उपयोग जल (H<sub>2</sub>O) के अणुओं को हाइड्रोजन और ऑक्सीजन में तोड़ने (फोटोलीसिस) और कार्बन डाइऑक्साइड (CO<sub>2</sub>) को अपचयित करके कार्बोहाइड्रेट (ग्लूकोज) के संश्लेषण में किया जाता है।

संदर्भ: NCERT Science Class 10, Ch 6 "जैव प्रक्रम", p. 104-108; NCERT Science Class 7, Ch 1 Nutrition in Plants, p. 2-5;

प्र.9. भरत मुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित शास्त्रीय नृत्य शैलियों में वह कौन-सा रूप है जिसमें नर्तक जटिल मुखौटे और विशिष्ट आंगिक वेशभूषा पहनकर रामायण-महाभारत की बुराई पर अच्छाई की विजय की कथाओं का मंचन करते हैं? (कला एवं संस्कृति)

उत्तर: कथकली (Kathakali - केरल)

व्याख्या: कथकली (शाब्दिक अर्थ: कथा का नाटक) केरल का एक उच्च शास्त्रीय और नाटकीय नृत्य रूप है, जिसकी उत्पत्ति 17वीं शताब्दी के 'कोट्टारवकरा थंपुरन' के रामनाट्टम से मानी जाती है। इसमें नर्तक बोलता नहीं है, बल्कि उसके चेहरे के 9 भाव (नवरस), आंखों की गति और 24 बुनियादी हस्त-मुद्राएं (हस्तलक्षणदीपिका) कथा को व्यक्त करती हैं। पृष्ठभूमि में गायक चेंडा और मडुलम वाद्ययंत्रों के साथ गाते हैं। इसके पात्रों के चेहरे पर विशिष्ट रंग लेपन (मेकअप) किया जाता है: 'पच्चा' (हरा रंग) सात्विक और दैवीय नायकों के लिए, 'कथ्थी' (चाकू/मूँछ) तामसिक व अहंकारी पात्रों के लिए, और 'थाड़ी' (दाढ़ी) क्रूर दानवों के लिए प्रयुक्त होती है।

संदर्भ: NCERT Class 11 Fine Arts (An Introduction to Indian Art Part-1), Ch 8;

प्र.10. 1912 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का 27वां वार्षिक अधिवेशन बिहार में पहली बार किस स्थान पर आयोजित हुआ था, जिसकी अध्यक्षता राव बहादुर रघुनाथ नरसिंह मुधोलकर ने की थी? (बिहार सामान्य ज्ञान)

उत्तर: बांकीपुर (पटना)

व्याख्या: भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का बिहार की धरती पर पहला ऐतिहासिक अधिवेशन वर्ष 1912 में पटना के 'बांकीपुर' में संपन्न हुआ था। यह कांग्रेस का 27वां वार्षिक अधिवेशन था। इसकी अध्यक्षता अमरावती के प्रसिद्ध वकील और समाज सुधारक राव बहादुर रघुनाथ नरसिंह मुधोलकर (R. N. Mudholkar) ने की थी। इस अधिवेशन के स्वागत समिति के अध्यक्ष मौलाना मजहरुल हक थे तथा सचिदानंद सिन्हा इसके महासचिव थे। इसी बांकीपुर अधिवेशन में युवा बैरिस्टर पंडित जवाहरलाल नेहरू पहली बार कांग्रेस के प्रतिनिधि के रूप में शामिल हुए थे। इसके उपरांत 1922 में बिहार का दूसरा अधिवेशन गया में चितरंजन दास की अध्यक्षता में हुआ था।

संदर्भ: BPSC General Studies Paper-1 History & Culture of Bihar;

प्र.11. 'मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम' (BDMC कैलेंडर: सितंबर W1 – डायरिया एवं ORS बनाने का कौशल एवं प्रशिक्षण) के अनुसार निर्जलीकरण (Dehydration) से बचाव हेतु घर पर ओआरएस घोल बनाने का सही अनुपात क्या है और इसे कितने समय के भीतर उपयोग कर लेना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम)

उत्तर: 1 लीटर उबला-ठंडा पानी, 6 चम्मच चीनी, आधा चम्मच नमक; 24 घंटे में उपयोग

व्याख्या: बिहार राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (BSDMA) के 'सुरक्षित शनिवार' कैलेंडर (सितंबर W1: डायरिया एवं ORS कौशल प्रशिक्षण) के अनुसार, डायरिया/दस्त के कारण शरीर से पानी और आवश्यक लवणों (इलेक्ट्रोलाइट्स) की भारी कमी हो जाती है, जिससे निर्जलीकरण (Dehydration) का घातक खतरा होता है। ओआरएस (ORS) घोल तैयार करने की मानक विधि: (1) 1 लीटर पीने योग्य साफ पानी को उबालकर ठंडा करें; (2) इसमें 6 छोटी चम्मच (लगभग 20-25 ग्राम) चीनी और आधा छोटी चम्मच (लगभग 2.5-3 ग्राम) साधारण नमक अच्छी तरह घोलें; (3) पैकेट वाले मानक ORS का उपयोग करते समय भी उसे पूरे 1 लीटर पानी में ही घोलें; (4) तैयार ORS घोल को ढककर रखें और 24 घंटे के भीतर ही पिलाएं, 24 घंटे बाद बचा हुआ घोल फेंककर नया घोल बनाएं।

संदर्भ: BSDMA Safe Saturday Training Module September W1 – "डायरिया एवं ORS बनाने का कौशल एवं प्रशिक्षण"

प्र.12. एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 4:3 है। यदि 10 नए लड़के और 15 नई लड़कियाँ कक्षा में प्रवेश लेते हैं, तो नया अनुपात 1:1 हो जाता है। बताइए कक्षा में प्रारंभ में कुल कितने विद्यार्थी (लड़के और लड़कियाँ मिलाकर) थे? (रोचक पहेली/गणित/रीज़निंग)

उत्तर: 35 विद्यार्थी

व्याख्या: यह अनुपात और रैखिक समीकरण पर आधारित तार्किक गणितीय प्रश्न है। माना कि प्रारंभ में लड़कों की संख्या =  $4x$  और लड़कियों की संख्या =  $3x$  है। नए दाखिले के बाद लड़कों की कुल संख्या =  $4x + 10$  और लड़कियों की कुल संख्या =  $3x + 15$  हो जाती है। नया अनुपात 1:1 है, जिसका अर्थ है कि दोनों की संख्या बराबर हो गई:  $4x + 10 = 3x + 15$ । पक्षांतरण करने पर:  $4x - 3x = 15 - 10$ , जिससे  $x = 5$  प्राप्त होता है। अतः प्रारंभ में लड़कों की संख्या =  $4 \times 5 = 20$  और लड़कियों की संख्या =  $3 \times 5 = 15$  थी। प्रारंभ में कक्षा में कुल विद्यार्थियों की संख्या =  $20 + 15 = 35$  विद्यार्थी थे।

संदर्भ: NCERT Mathematics Class 8, Ch 2 "एक चर वाले रैखिक समीकरण", p. 24-28;

GS संकलन:-

**शैलेन्द्र कुमार**

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण ।



अनुभाग-4

## -: शब्द - संगम :-

1. Adroit (अड्रॉइट) = Skillful (स्किलफुल) = कुशल / निपुण / दक्ष  
Antonym – Clumsy (क्लम्ज़ी) = अनाड़ी / भद्दा
2. Bellwether (बेलवेदर) = Leader (लीडर) = मार्गदर्शक / नेतृत्व करने वाला / दिशा बताने वाला  
Antonym – Follower (फॉलोअर) = अनुयायी
3. Cacophony (कैकॉफनी) = Din (डिन) = कर्कश शोर / बेसुरा शोर  
Antonym – Harmony (हार्मनी) = मधुर सामंजस्य / तालमेल
4. Dauntless (डॉन्टलेस) = Fearless (फियरलेस) = निडर / निर्भीक  
Antonym – Cowardly (काउर्डली) = डरपोक / कायर
5. Ephemeral (इफेमरल) = Transient (ट्रांज़िएंट) = क्षणभंगुर / अल्पकालिक  
Antonym – Enduring (एन्ड्यूरिंग) = स्थायी / लंबे समय तक रहने वाला

~: संकलन ~:

**राकेश कुमार राव**

प्रधानाध्यापक

PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय

वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।





# "आज का अखबार"

## NATIONAL NEWS



**1. AVM Shakti Sharma Makes History: Becomes First Non-Medical Woman Officer in Indian Defence Services to Attain Rank of Air Vice Marshal**

हिन्दी अनुवाद: AVM शक्ति शर्मा ने इतिहास रचा: भारतीय रक्षा सेवाओं में Air Vice Marshal पद तक पहुँचने वाली पहली Non-Medical महिला अधिकारी बनीं।

1 सितम्बर 2026 को वायु सेना शिक्षा शाखा की अधिकारी शक्ति शर्मा Air Vice Marshal पद तक पहुँचने वाली भारतीय रक्षा सेवाओं (थल, वायु, नौ सेना) की पहली non-medical महिला अधिकारी बनीं। वे Air Headquarters में Assistant Chief of the Air Staff (Education) का कार्यभार संभाल रही हैं। उनकी प्रमुख उपलब्धियों में IIT Kanpur और Pune University में IAF Chairs of Excellence की स्थापना और Sainik School, Kapurthala की पहली महिला Principal बनना शामिल है। वे 18 जून 1994 को IAF Education Branch में commissioned हुई थीं और उनकी 3 दशकों से अधिक की सेवा रही है। IAF ने उनकी उपलब्धि को "Touch the Sky with Glory" मंत्र की जीवंत अभिव्यक्ति बताया।

**2. India's Q1 FY27 GDP Grows 7.8% — Beats All Forecasts; Fastest-Growing Major Economy Despite Global Headwinds**

हिन्दी अनुवाद: भारत की Q1 FY27 GDP वृद्धि 7.8% — सभी अनुमानों को पीछे छोड़ा; वैश्विक अनिश्चितता के बावजूद विश्व की सबसे तेज़ बढ़ती प्रमुख अर्थव्यवस्था।

भारत की GDP ने FY2026-27 की पहली तिमाही (अप्रैल-जून) में 7.8% की वृद्धि दर्ज की — यह मज़बूत घरेलू माँग, निवेश, विनिर्माण और सेवा क्षेत्र की वृद्धि से प्रेरित रही। Real GDP ₹81.36 लाख करोड़ रहा जबकि Nominal GDP 10.3% बढ़कर ₹88.27 लाख करोड़ पहुँचा। वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण ने कहा — "यह आँकड़ा वर्ष के शेष भाग के लिए शुभ संकेत है।" Reuters के अर्थशास्त्रियों ने 7.1% और RBI ने 7% वृद्धि का अनुमान लगाया था — दोनों से अधिक वृद्धि दर्ज हुई। UPSC/BPSC के आर्थिक विकास और GDP खंड के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण तथ्य।

**2. India's Q1 FY27 GDP Grows 7.8% — Beats All Forecasts; Fastest-Growing Major Economy Despite Global Headwinds**

हिन्दी अनुवाद: भारत की Q1 FY27 GDP वृद्धि 7.8% — सभी अनुमानों को पीछे छोड़ा; वैश्विक अनिश्चितता के बावजूद विश्व की सबसे तेज़ बढ़ती प्रमुख अर्थव्यवस्था।

भारत की GDP ने FY2026-27 की पहली तिमाही (अप्रैल-जून) में 7.8% की वृद्धि दर्ज की — यह मज़बूत घरेलू माँग, निवेश, विनिर्माण और सेवा क्षेत्र की वृद्धि से प्रेरित रही। Real GDP ₹81.36 लाख करोड़ रहा जबकि Nominal GDP 10.3% बढ़कर ₹88.27 लाख करोड़ पहुँचा। वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण ने कहा — "यह आँकड़ा वर्ष के शेष भाग के लिए शुभ संकेत है।" Reuters के अर्थशास्त्रियों ने 7.1% और RBI ने 7% वृद्धि का अनुमान लगाया था — दोनों से अधिक वृद्धि दर्ज हुई। UPSC/BPSC के आर्थिक विकास और GDP खंड के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण तथ्य।

## INTERNATIONAL NEWS

**1. India-China 25th Special Representatives Talks: 8-Point Consensus on LAC Peace, New Hotlines and Trans-Border Rivers**

हिन्दी अनुवाद: भारत-चीन 25वीं विशेष प्रतिनिधि वार्ता: LAC शांति, नई हॉटलाइन और सीमापार नदियों पर 8-सूत्रीय सहमति।

25 अगस्त 2026 को बीजिंग में भारत-चीन सीमा प्रश्न पर विशेष प्रतिनिधियों की 25वीं वार्ता आयोजित हुई जिसमें NSA अजीत डोभाल (भारत) और विदेश मंत्री Wang Yi (चीन) के बीच 8-सूत्रीय सहमति बनी। इस सहमति के प्रमुख बिंदु — (1) नेताओं के मार्गदर्शन के अनुरूप सीमा क्षेत्रों में शांति बनाए रखने की प्रतिबद्धता, (2) 2005 के राजनीतिक दिशानिर्देशों के तहत सीमा निपटान ढाँचे पर वार्ता आगे बढ़ाना, (3) नई हॉटलाइन और मिलन बिंदु स्थापित करना, (4) सितम्बर 2026 में सीमापार नदियों पर विशेषज्ञ स्तर की बैठक। 26वीं SR वार्ता 2027 में भारत में आयोजित होगी।

**2. India-Uzbekistan Comprehensive Strategic Partnership: PM Modi Conferred 'Oliy Darajali Do'stlik' — Uzbekistan's Highest Honour**

हिन्दी अनुवाद: भारत-उज़्बेकिस्तान व्यापक रणनीतिक साझेदारी: PM मोदी को उज़्बेकिस्तान का सर्वोच्च सम्मान 'ओलिय दराजाली दोस्तलिक'; \$5 अरब व्यापार लक्ष्य।

30 अगस्त 2026 को ताशकेंद में PM नरेन्द्र मोदी और उज़्बेकिस्तान राष्ट्रपति शव्कत मिर्जियोयेव के बीच वार्ता के बाद भारत-उज़्बेकिस्तान संबंधों को 'Comprehensive Strategic Partnership' में उन्नत किया गया। PM मोदी को उज़्बेकिस्तान के सर्वोच्च सम्मान 'Oliy Darajali Do'stlik' Order से नवाज़ा गया। इस यात्रा में uranium आपूर्ति, critical minerals, रक्षा सहयोग, AI, साइबर सुरक्षा, बौद्ध धरोहर संरक्षण और \$5 अरब द्विपक्षीय व्यापार लक्ष्य पर समझौते हुए। 2026 भारत-उज़्बेकिस्तान रणनीतिक साझेदारी की 15वीं वर्षगांठ भी है।

**3. National Nutrition Week 2026 (1-7 September): Theme — 'Eat Right, Grow Bright'; Focus on Ending Malnutrition in India**

हिन्दी अनुवाद: राष्ट्रीय पोषण सप्ताह 2026 (1-7 सितम्बर): थीम — 'Eat Right, Grow Bright'; भारत में कुपोषण समाप्ति पर ज़ोर। राष्ट्रीय पोषण सप्ताह प्रतिवर्ष 1-7 सितम्बर को मनाया जाता है; 2026 की थीम है "Eat Right, Grow Bright" — जो स्वस्थ आहार की आदतें, पोषण सुरक्षा और सभी आयु वर्गों में संतुलित आहार के महत्व पर जागरूकता बढ़ाने के लिए है। राष्ट्रीय पोषण सप्ताह 1982 में महिला एवं बाल विकास मंत्रालय (MoWCD) द्वारा प्रारंभ किया गया था। प्रमुख पोषण योजनाएं: POSHAN 2.0 (2021 में प्रारंभ), Poshan Maah, ICDS। UPSC/BPSC के सामाजिक विकास खंड के लिए महत्वपूर्ण।

## BIHAR NEWS

### 1. Bihar Flood Crisis Intensifies: CM Samrat Choudhary Inspects Rising Ganga; 8 Rivers Above Danger Mark, 13 Districts Hit

हिन्दी अनुवाद: बिहार बाढ़ संकट गहराया: CM सम्राट चौधरी ने बढ़ते गंगा जलस्तर का निरीक्षण किया; 8 नदियाँ खतरे के निशान से ऊपर, 13 जिले प्रभावित।

बिहार के मुख्यमंत्री सम्राट चौधरी ने 3 सितम्बर को माँ गंगा के बढ़ते जलस्तर का स्थलीय निरीक्षण किया और अधिकारियों को जन-जीवन एवं जान-माल की सुरक्षा के लिए आवश्यक दिशा-निर्देश दिए। बिहार में गंगा, सोन, पुनपुन, कोसी, गंडक, बूढ़ी गंडक, बागमती और घाघरा — ये 8 नदियाँ 3 सितम्बर को खतरे के निशान से ऊपर बह रही हैं। गांधी घाट (पटना) पर गंगा खतरे के निशान से 127 cm और दीघा घाट पर 61 cm ऊपर है। प्रभावित 13 जिलों में दरभंगा, मधुबनी, पश्चिम चम्पारण, कटिहार, मधेपुरा, पूर्णिया, सहरसा, खगड़िया, वैशाली, बेगूसराय, भागलपुर, समस्तीपुर और मुंगेर शामिल हैं।

### 2. Bihar Fish Consumption Advisory Issued After Nepal Floods; BPSC TRE-4 Now Single Stage After CM Samrat Choudhary's Announcement

हिन्दी अनुवाद: बिहार में नेपाल बाढ़ के बाद मछली खाने की सलाह जारी; CM सम्राट चौधरी की घोषणा के बाद BPSC TRE-4 अब एकल चरण में। बिहार सरकार ने नेपाल की बाढ़ से राज्य में बह कर आई मछलियों के संभावित प्रदूषण को देखते हुए लोगों को संदिग्ध मछली न खाने की सलाह जारी की है। CM सम्राट चौधरी ने 27 अगस्त को BPSC TRE-4 (Teacher Recruitment Examination) को अब प्रारंभिक और मुख्य परीक्षा की अलग-अलग प्रणाली के बजाय एकल चरण में आयोजित करने की घोषणा की, जो छात्रों की प्रमुख माँग थी। इस निर्णय से आंदोलनरत छात्रों ने अपना विरोध प्रदर्शन वापस ले लिया। EOU पेपर लीक मामलों की जाँच कर रही है।

## SPORTS NEWS

### 1. Alex Lanier Makes History: France's First Men's Singles BWF World Champion; An Seyoung Wins Women's Gold — New Delhi, August 23

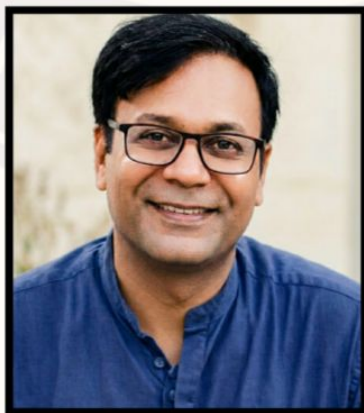
हिन्दी अनुवाद: Alex Lanier ने इतिहास रचा: फ्रांस के पहले पुरुष एकल BWF विश्व चैम्पियन बने; An Seyoung ने महिला स्वर्ण जीता — New Delhi, 23 अगस्त।

23 अगस्त 2026 को New Delhi के Indira Gandhi Indoor Stadium में 21 वर्षीय Alex Lanier (France, seed-9) ने जापान के Kodai Naraoka को 21-11, 21-11 से हराकर फ्रांस का पहला पुरुष एकल BWF विश्व चैम्पियनशिप खिताब जीता। उसी दिन Thom Gicquel और Delphine Delrue की जोड़ी ने Mixed Doubles में स्वर्ण जीता — यह France का BWF World Championships में पहला gold medal था। महिला एकल में South Korea की An Seyoung ने Japan की Yamaguchi Akane को 21-17, 21-14 से हराकर दूसरा विश्व खिताब जीता। भारत के लिए: Ayush Shetty ने Round of 64 में World No. 1 Shi Yu Qi को हराकर सनसनी मचाई लेकिन Round of 16 में Indonesia के Alwi Farhan से हारे; Lakshya Sen Round of 64 जीते पर आगे नहीं बढ़े।

### 2. Asia Cup Hockey 2026: Malaysia Thrash Chinese Taipei 15-0; India Set for Super 4s Clash; Badminton WC New Delhi After 17 Years

हिन्दी अनुवाद: एशिया कप हॉकी 2026: मलेशिया ने Chinese Taipei को 15-0 से रौंदा; भारत Super 4s के लिए तैयार; BWF विश्व चैम्पियनशिप 17 वर्षों बाद नई दिल्ली में।

Asia Cup Hockey 2026 में Malaysia ने Chinese Taipei को 15-0 से हराकर Super 4s में धमाकेदार प्रवेश किया। BWF World Championships 2026 New Delhi में 17 वर्षों बाद — 2009 के बाद पहली बार — आयोजित हुई; यह 30वाँ संस्करण था। Mitchell Starc ने T20 International Cricket से संन्यास लिया — वे ऑस्ट्रेलिया के लिए दूसरे सर्वाधिक T20I विकेट लेने वाले गेंदबाज़ थे।



**संकलन:-**  
**शैलेन्द्र कुमार**  
**प्रधान शिक्षक**  
**रा.प्रा.वि. बोदसर,**  
**बगहा-2, प. चम्पारण ।**

 **संदेश:**

**"खबरें केवल वर्तमान का दर्पण नहीं होतीं, बल्कि वे भविष्य के अवसरों और चुनौतियों को समझने की दृष्टि प्रदान करती हैं। निरंतर पढ़ते रहें और जागरूक रहें।"**

# प्रेरक प्रसंग

## एक पंक्ति का विश्वास

### (शिक्षक दिवस विशेष)



कक्षा में उत्तर-पुस्तिकाएँ बाँटी जा रही थीं। बच्चों के चेहरे पर उत्सुकता थी, लेकिन अजय चुपचाप अपनी कॉपी को बैग में रखने लगा। उसके अंक फिर कम थे। उसे लगने लगा था कि शायद वह कभी उन बच्चों जैसा नहीं बन पाएगा, जिनके नाम हर बार अच्छे अंकों के लिए लिए जाते हैं।

गीता मैडम ने अजय को रोककर उसकी उत्तर-पुस्तिका खोली। उन्होंने गलतियों पर लाल निशान लगाने के बजाय एक सही उत्तर के नीचे लिखा—

“अजय, तुम्हारे अंक तुम्हारी क्षमता नहीं बताते, तुम्हारी कोशिश बताएगी।”

अजय ने वह पंक्ति कई बार पढ़ी। मैडम ने न कोई लंबा भाषण दिया, न कोई बड़ा वादा। बस इतना कहा कि अगली बार वह अपनी पिछली परीक्षा से थोड़ा बेहतर करने की कोशिश करे।

उस दिन से अजय ने दूसरों से आगे निकलने के बजाय खुद से आगे बढ़ने का प्रयास शुरू किया। पहले उसने एक अध्याय ठीक से पढ़ा, फिर रोज कुछ प्रश्न हल किए। अगली परीक्षा में उसके अंक बहुत ज्यादा नहीं बढ़े, लेकिन वह पिछली बार से बेहतर था।

गीता मैडम ने फिर उसकी कॉपी पर लिखा—“देखा, तुम कर सकते हो।”

यह सिलसिला चलता रहा। कुछ महीनों बाद अजय कक्षा के सबसे अधिक अंक पाने वालों में नहीं था, लेकिन अब वह किसी कठिन प्रश्न को देखकर घबराता नहीं था। उसे अपनी क्षमता पर भरोसा हो गया था।

शिक्षक दिवस पर विद्यालय में बच्चों ने अपने शिक्षकों के लिए संदेश लिखे। अजय ने गीता मैडम को एक छोटा-सा कार्ड दिया। उसमें लिखा था—

“मैडम, आपने मुझे अच्छे अंक नहीं दिए थे, आपने उससे भी बड़ी चीज दी थी—अपने ऊपर विश्वास करने की वजह।”

गीता मैडम कुछ क्षण उस कार्ड को देखती रहीं। उन्हें समझ आ गया कि कभी-कभी शिक्षक का सबसे बड़ा पुरस्कार किसी बच्चे की बदली हुई सोच होती है।

प्रेरक सीख: किसी को आगे बढ़ाने के लिए हमेशा बड़े साधनों की जरूरत नहीं होती। कभी-कभी प्रोत्साहन के दो सच्चे शब्द किसी की छिपी क्षमता को पहचानकर उसकी पूरी दिशा बदल देते हैं।



.....  
**मनोज कुमार**

प्रधानाध्यापक  
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर  
बगहा 2, प. चम्पारण। 9





## मंडे पॉजिटिव

सरकारी स्कूलों के शिक्षकों की टीम चंपारण ज्ञानाग्रह से मौन किंतु प्रभावी शैक्षिक क्रांति की बन रही साक्षी

# चंपारण-ज्ञानाग्रह : बिहार के शैक्षिक पुनर्जागरण का आधुनिक शंखनाद, सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित हो रही

महिला मित्र/बेतिया

बिहार की ऐतिहासिक धरती, जो कभी नालंदा और विक्रमशिला के ज्ञानलोक से संपूर्ण विश्व को आलोकित करती थी, आज पुनः एक मौन किंतु अत्यंत प्रभावी शैक्षिक क्रांति की साक्षी बन रही है। इस वैचारिक क्रांति का ध्वजवाहक है चंपारण-ज्ञानाग्रह। यह केवल एक दैनिक बुलेटिन या पीडीएफ श्रृंखला नहीं है, बल्कि टीचर्स ऑफ बिहार के समर्पित शिक्षकों द्वारा गढ़ा गया एक ऐसा बौद्धिक अनुष्ठान है, जो राज्य के सुदूर ग्रामीण क्षेत्रों के सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित कर रहा है। चंपारण सत्यग्रह की पावन स्मृतियों से ऊर्जावित यह पत्रिका आज बिहार के हजारों विद्यालयों की प्रार्थना सभाओं का प्राण बन चुकी है। इस महती परियोजना के केंद्र में जिले के बगल दो प्रखंड क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालय बौदसर के प्रधान शिक्षक रौलेन्द्र कुमार का तपस्वी व्यक्तित्व है। उनके प्रधान संपादकीय और संकलन कौशल



## निष्कर्ष : दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर एक अमिट हस्ताक्षर बन चुका है

टीचर्स ऑफ बिहार- द चेंज मेकर्स के बैनर तले प्रकाशित यह पत्रिका यह सिद्ध करती है कि बिना किसी व्यावसायिक स्वार्थ या सरकारी वित्त पोषण के भी यदि संकल्प शक्ति दृढ़ हो, तो शिक्षा के क्षेत्र में युगांतरकारी परिवर्तन लाया जा सकता है। यह दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर अमिट हस्ताक्षर बन चुका है। चंपारण-ज्ञानाग्रह केवल शब्दों का संकलन नहीं है; यह रौलेन्द्र कुमार व टीम के उस अटूट विश्वास का प्रतिबिंब है कि शिक्षक बदलेंगे, तो

शिक्षक संवर्धन खंड केवल सूचनात्मक लेखों का संग्रह नहीं, यह शिक्षकों के व्यावसायिक कौशल व शिक्षण पद्धतियों के नवाचार का एक विमर्श मंच है। मनोज कुमार झा के लेखों में मनोविज्ञान, विद्यालय प्रबंधन व शैक्षिक चुनौतियों का जो विश्लेषण मिलता है। वह शिक्षकों को पारंपरिक ढर्रे से निकलकर आधुनिक शिक्षण की ओर प्रेरित करता है। यह खंड शिक्षकों को यह अहसास कराता है कि वे केवल कर्मचारी नहीं, बल्कि समाज के चेंज मेकर्स हैं। जब एक शिक्षक इस पत्रिका के माध्यम से नई शिक्षण विधियों, बाल मनोविज्ञान और नेतृत्व कौशल से लैस होता है, तो उसका सीधा लाभ कक्षा के अंतिम

चंपारण ज्ञानाग्रह और ज्ञान जगती अभियान

# हिन्दुस्तान

# सामान्य बुद्धि के साथ सिलेबस ज्ञान बढ़ा रहा 'चंपारण ज्ञानाग्रह'

## विशेष

### चंपारण ज्ञानाग्रह

बगहा। सरकारी विद्यालयों में पढ़ने वाले बच्चों को कम समय से अधिक से अधिक जानकारी देने को नित नवाचार होते रहते हैं। ऐसा ही एक नवाचार बगहा के एक विद्यालय से शुरू हुआ जो आज करीब-करीब एक हजार विद्यालयों में फैलते किताब जा रहा है। रोज प्रार्थना की पंटी बजने के बाद इसका खान पान होता है और बच्चों को नयी जानकारी मिलती है। हम

खात कर रहे हैं 'चंपारण ज्ञानाग्रह' को। जिले के बगहा दो प्रखंड के बंगलपुर अवसानी पंचायत के राजकीय उत्कृष्टतम माध्यम विद्यालय औरसानी से रोज सुबह चंपारण ज्ञानाग्रह तैयार कर विभिन्न विद्यालयों के बच्चों में भेजा जाता है, जिसका उपयोग रोज किया जाता है। एनसीईआरटी की पुस्तकों से तैयार की गई प्रश्नोत्तरी का यह ज्ञानाग्रह बच्चों के सामान्य बुद्धि के साथ ही सिलेबस ज्ञान को भी बढ़ा रहा है। चंपारण ज्ञानाग्रह को बनाने वाले राजकीय प्राथमिक विद्यालय बौदसर

- चेतना सत्र के दौरान होता है इस प्रार्थना सभा सामग्री का
- गर्मियों की छुट्टी के दौरान शुरू हुआ चंपारण ज्ञानाग्रह, मिला टीचर्स ऑफ बिहार गुप का साथ

के प्रधान शिक्षक रौलेन्द्र कुमार ने बताया कि गर्मियों की छुट्टी के दौरान सोचा कि आखिरकार बच्चों से कैसे कनेक्ट रहा जाए तथा पढ़ाई के प्रति उनमें रुचि कैसे जगायी जाए। काफी विचार विमर्श के बाद प्रश्नों की

01 रौ आठ अंक का ले चुका प्रकाशन



श्रृंखला तैयार की, जिसका नाम रखा चंपारण ज्ञानाग्रह। इसको कुछ शिक्षा वाले गुप्तों में शेर कर दिया गया। अचछा मिला। विद्यालय खुलने के बाद कई विद्यालयों में चेतना सत्र के दौरान उसका खान शुरू किया गया।

आज हजारों के करीब विद्यालय ऐसे हैं जो इसका उपयोग प्रार्थना सभा में करते हैं। अब तक इसके 108 अंक प्रकाशित हो चुके हैं। इसको एक बेहतर प्लेटफार्म उपलब्ध कराने में टीचर्स ऑफ बिहार गुप ने दिया।

## सामान्य विज्ञान से ज्ञान तक के प्रश्न होते हैं समाहित

चंपारण ज्ञानाग्रह के 108वें अंक में प्रश्न हैं, प्रकाश का प्रकीर्णन किसके कारण होता है। रक्त में दूरिद का उत्सर्जन कहा से होता है, तत्वों का वर्गीकरण किसने किया। विद्युत परिचय में स्वीच का कार्य, पर्यावरण में प्राथमिक उत्पादक, मानव में पाचन एंजाइम का उदाहरण, धीरंगी के लेखक कौन हैं। इसके अतिरिक्त शब्द संग्रह, मुख्य समाचार, विदेशी समाचार, बिहार की खबर, खेल की समाचार और अंत में पेरक प्रश्न शामिल हैं।

4 दैनिक जागरण मुजफ्फरपुर, 08 मई, 2026

## बगहा जागरण

# 'चंपारण-ज्ञानाग्रह' शिक्षकों के प्रयास से हर गांव तक पहुंची शिक्षा की नई अलख

संवाद सुर जगन्नाथ • बगहा: बिहार की ऐतिहासिक ज्ञान परंपरा को नई ऊर्जा देते हुए बगहा अनुमंडल से एक सरासरी शैक्षिक पालन सामने आई है। 'चंपारण-ज्ञानाग्रह' नामक दैनिक शैक्षिक पत्रिका आज सरकारी विद्यालयों में शिक्षा के स्वरूप को बदलने का कार्य कर रही है। बिना किसी बड़े बजट या सरकारी योजना के, शिक्षकों के समुदायिक संकल्प और समर्पण से यह पालन हजारों बच्चों के बौद्धिक और नैतिक विकास का माध्यम बन चुकी है। चंपारण की ऐतिहासिक धरती से शुरू हुआ यह प्रयास अब एक शैक्षिक आंदोलन का रूप ले चुका है। विद्यालयों की प्रार्थना सभाओं में इस पत्रिका का उपयोग

- यह पत्रिका सरकारी विद्यालयों में बस रही शिक्षा का स्वरूप
- शिक्षकों के समुदायिक प्रयास से तैयार हुई यह दैनिक पत्रिका

भाषा कौशल, सामसामयिक घटनाओं और जीवन मूल्यों की जानकारी दी जा रही है। इससे शिक्षा केवल पुस्तकों तक सीमित न रहकर व्यवहारिक और जीवनवैभवो बन रही है। दूरदर्शी नेतृत्व में आकर ले रही इस पालन का नेतृत्व राजकीय प्राथमिक विद्यालय बौदसर बगहा दो के प्रधान शिक्षक रौलेन्द्र कुमार कर रहे हैं। उनके मार्गदर्शन में शिक्षकों को एक टीम हिन्दू कुमार, सौर कुमार,



प्रखंड संसलन केन्द्र बगहा दो • जगन्नाथ

राय, मनोज कुमार और मनोज कुमार झा प्रतियोगिता पत्रिका का संकलन और प्रकाशन कर रही हैं। टीम द्वारा तैयार सामग्री विद्यालयों के स्तर के अनुसार सरल, रोचक और प्रभावी होती है। 'सत्यमंडल' मॉडल से सार्वजनिक

संरचना बहुआयामी है, जिससे 'सत्यमंडल' मॉडल के रूप में विकसित किया गया है। इसमें प्रार्थना सभा, सामान्य ज्ञान, भाषा विकास, 'आज का अखबार' और प्रेरक प्रश्न जैसे खंड शामिल हैं। यह मॉडल विद्यार्थियों के मानसिक,

सरकारी विद्यालयों में इस प्रकार की नवाचारी पहल बच्चों के शैक्षिक वातावरण को समृद्ध करती है। चंपारण-ज्ञानाग्रह विद्यार्थियों के ज्ञान, अनुशासन और व्यक्तिगत विकास में सकारात्मक भूमिका निभा रही है। यह अन्य विद्यालयों के लिए भी प्रेरणास्रोत है। कुटुंब रम्य, वेडिंग, जगल दो

संतुलित रूप से आगे बढ़ता है। शिक्षक संकलन पर विशेष और: पत्रिका का 'शिक्षक संवर्धन' खंड शिक्षकों के निरंतर विकास पर केंद्रित है। इसमें आधुनिक शिक्षण विधियाँ, कक्षा प्रबंधन और बाल मनोविज्ञान जैसे विषयों पर लेख प्रकाशित किए जाते हैं, जिससे शिक्षक भी स्वयं को अपडेट रखते

कैरियर मार्गदर्शन और जगन्नाथ: ग्रामीण क्षेत्रों के विद्यार्थियों को ध्यान में रखते हुए पत्रिका में कैरियर मार्गदर्शन से जुड़े विषयों को भी शामिल किया गया है। इसके साथ ही स्वास्थ्य, आपदा प्रबंधन और सामाजिक सुरक्षा जैसे मुद्दों पर भी जगन्नाथ पत्रिका जो रही है।

शिक्षा से बदलाव की दिशा: 'टीचर्स ऑफ बिहार-द चेंज मेकर्स' के बैनर तले संचालित यह पहल यह साबित कर रही है कि सीमित संसाधनों में भी बड़ा बदलाव संभव है। 'चंपारण-ज्ञानाग्रह' अब केवल एक पत्रिका नहीं, बल्कि शिक्षा के माध्यम से समाज परिवर्तन का सरासरी



## संपादकीय...

### डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन: भारत के सबसे प्यारे शिक्षक

प्यारे बच्चों! जब आप 5 सितंबर को स्कूल जाते हैं, तो अपने प्यारे शिक्षकों (टीचर्स) को फूल, कार्ड और शुभकामनाएँ देते हैं। क्या आप जानते हैं कि हम हर साल 5 सितंबर को 'शिक्षक दिवस' क्यों मनाते हैं? आइए, आज हम भारत के एक ऐसे ही महान शिक्षक और राष्ट्रपति की कहानी सुनते हैं, जिनका नाम है—डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन।

नन्हा राधाकृष्णन और किताबों का संसार:

बहुत साल पहले, 5 सितंबर 1888 को दक्षिण भारत के एक छोटे से सुंदर गाँव 'तिरुत्तनी' (तमिलनाडु) में एक बालक का जन्म हुआ। पिता का नाम था सर्वपल्ली वीरस्वामी और माता का नाम था सीताम्मा। परिवार बहुत संपन्न नहीं था, लेकिन घर में संस्कार और प्यार भरपूर था। नन्हें राधाकृष्णन बचपन से ही बहुत शांत, आज्ञाकारी और होनहार थे। जहाँ बाकी बच्चे खेलने में मग्न रहते, वहीं राधाकृष्णन को अपनी किताबों के साथ समय बिताना सबसे अच्छा लगता था। वे हमेशा अपनी कक्षा में सबसे आगे रहते थे। उनकी लगन देखकर उन्हें पढ़ाई के लिए छात्रवृत्तियाँ (स्कॉलरशिप) मिलीं, जिससे उन्होंने अपनी उच्च शिक्षा पूरी की।

जब विद्यार्थी खींचने लगे अपने शिक्षक की गाड़ी:

बड़े होकर राधाकृष्णन दर्शनशास्त्र (फिलॉसफी) के प्रोफेसर बने। वे बच्चों को इतनी सरलता और प्यार से पढ़ाते थे कि हर कोई उनका कायल हो जाता था। कठिन से कठिन पाठ को भी वे कहानी की तरह समझा देते थे।

एक बार जब वे मैसूर यूनिवर्सिटी छोड़कर कोलकाता जाने लगे, तो उनके छात्र बहुत भावुक हो गए। छात्रों ने उन्हें विदा करने के लिए एक फूलों से सजी गाड़ी मंगवाई। आपको जानकर हैरानी होगी कि उस गाड़ी में घोड़े नहीं जोड़े गए, बल्कि छात्रों ने खुद उस गाड़ी को अपने हाथों से रेलवे स्टेशन तक खींचा! दुनिया में शायद ही किसी शिक्षक को अपने छात्रों से इतना आदर और प्यार मिला हो।

देश के सर्वोच्च पद पर पहुँचना:

डॉ. राधाकृष्णन न केवल एक शिक्षक थे, बल्कि एक महान देशभक्त भी थे। उन्होंने भारतीय संस्कृति और ज्ञान का डंका पूरी दुनिया में बजाया। वे ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी में पढ़ाने वाले पहले भारतीय बने। आज़ादी के बाद वे रूस में भारत के राजदूत बने, फिर भारत के पहले उपराष्ट्रपति और बाद में देश के दूसरे राष्ट्रपति बने। उनकी महान सेवाओं के लिए वर्ष 1954 में उन्हें देश के सबसे बड़े सम्मान 'भारत रत्न' से नवाज़ा गया।

5 सितंबर बना 'शिक्षक दिवस':

जब वे राष्ट्रपति बने, तो कुछ छात्र और मित्र उनके पास गए और बोले, "सर, हम आपका जन्मदिन धूमधाम से मनाना चाहते हैं।"

डॉ. राधाकृष्णन ने मुस्कुराते हुए बड़ी विनम्रता से कहा—

"यदि आप मेरा जन्मदिन अलग से मनाने के बजाय इसे सभी शिक्षकों के सम्मान के रूप में मनाएँ, तो मुझे सबसे अधिक गर्व होगा।"

बस, उसी दिन यानी 5 सितंबर 1962 से पूरे देश में उनके जन्मदिन को 'शिक्षक दिवस' के रूप में मनाया जाने लगा।

बच्चों के लिए सीख:

डॉ. राधाकृष्णन हमें सिखाते हैं कि चाहे हमारे पास साधन कम हों, लेकिन सच्ची लगन और किताबों के साथ दोस्ती हमें दुनिया के सर्वोच्च शिखर पर पहुँचा सकती है। हमें हमेशा अपने गुरुओं और बड़ों का आदर करना चाहिए।

..... 

**शैलेन्द्र कुमार**

**प्रधान शिक्षक**

**रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2**





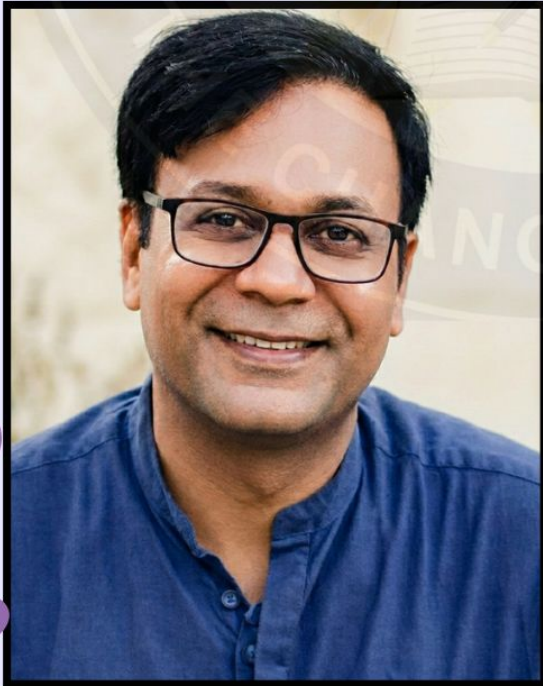
Reg. No. BR/2025/0487469

# "चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और  
जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿 🙏

# Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के  
लिए।



संपादक:-

**शैलेन्द्र कुमार**

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,  
बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)



**-9939671700**

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई  
इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव  
की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।



+917250818080



teachersofbihar@gmail.com



+917250818080



www.teachersofbihar.org

